الباب الأول

المقدمة

أ. خلفية البحث

حمدا لله الذي بتحميده ينال أرفع الدرجات و بتسبيحه و تمجيده و تعظيمه يدفع أنواع الدركات على نعَمه التي لا تحصى بنص صريح وشواهد واضحات وأشهد أن لا اله الا الله وحده لا شريك له شهادة فاز بالنعم العظمى قائلها وأشهد أن سيدنا محمدا عبده ورسوله المنزل عليه أيات وحجج قرأن عربي غير عوج صلى الله عليه وعلى أله و أصحابه وسلم ما ترنم شحص بكلام الدبيح و أعرب الكلام لإعراب القرأن الفصيح.

أمابعد فاللغة هي ما يعبر كل قوم عن أغراضهم .ونحن الأن نتكلم باللغة العربية وهي الكلمة التى يعبربها العرب عن أغراضهم .([1]) وهى أفضل وأحسن

[1]الشريف علي بن محمد الجرجاني *كتاب التعريفات* , سقافورة جدة

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

اللغات بالنسبة الى اللغات الأخرى. لأن القرآن الكريم الذى يجعله المسلمون مصادر الشريعة الدينية مكتوب باللغة العربيةقال الله فى محكمه العزيز سورة يوسف : "انا أنزلناه قرآنا عربيا لعلكم تعقلون".([2])

ومعظم المجتمع الاندونسين يتدينون الاسلام. ومصادرهم الأساسية وهى القرآن الكريم والحديث النبوي مكتوبان باللغة العربية. و يشتمل القرآن الكريم مسألة عقيدة فحسب بل مسألة شريعة وهى قد ثبتها الله القرآن رسالة. ([3]) ولذا الوصول الى فهم القرآن الكريم والحديث النبوي فهما جيدا, احتاج المسلمون الى تعليم اللغة العربية وبخاصة المسلمين الناطقين وبغير الناطقين بها.

ونعتقد أن لا نفهم القرآن والحديث بدون تعلم هذه اللغة العربية. وكانت اللغة العربية إحدى اللغات العالمية. وهى أفضل اللغات بالنسبة الى اللغات الأخرى ونعتقد أنها تحتل مكانة عالية بين لغة العالم. لأنها إمتن تركيبا وأوضح

---

[2] *القران الكريم، سورة يوسف، ص3*

[3] *يترجم من :JuwariyahDahlan, MetodeBelajar Bahasa .Arab, (Surabaya: Al-Ikhlas, 1992), 19-20*

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

بيانا واعذب مذاقا عند أهلها. وقد اختارها الله بين سائر اللغات العالمية الموجودة. قال القرّآء وجدنا اللغة العربية فضلا على لغات جميع الأمم اختصاصا من الله تعالى وكرامة بها. ومن خصائصها أنه يوجد من الإيجازمالا يوجد فى غيرها. فلهذا انزل الله كتابا على أشرف نبيه محمد صلى الله عليه وسلم، يعنى القرآن الكريم، كما قال الله فى محكمه العزيز: "انا أنزلناه قرآنا عربيا لعلكم تعقلون". ([4])

قال أبو الفضل جمال الدين فى لسان اللسان: اللغة هي اللسان وحدها أنها أصوات يعبر بها كل قوم عن أغراضهم.[5]والعرب جيل من الناس معروف، خلاف العجم. والعربية هي لغة العرب الفصحاء، وتشمل قواعد اللغة العربية صرفا ونحوا.(5)

---

[4] *القران الكريم، سورة يوسف، ص3*

[5] ابي الفضل جما ل الدين، *لسان اللسان*، ج2 (بيروت: دار الكتب العلمية، 1993م) ص*1* 51

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

وفي اللغة العربية أربع مهارات، وهي مهارة القراءة ومهارة الكتابة و مهارة الإستماع ومهارة الكلام. وأما مهارة الكلام فكانت أهمية مادة من المواد الدراسية لصلتها بكل مادة أخرى. والذي يتفوق فيها يتفوق فى المواد الأخرى من جميع مراحل التعليم. ولا يستطيع أن يتقدم فى آية مادة من المواد إلا إذا كان استطاع السيطرة على مهارة الكلام وهي أعظم وسيلة موصلة إلى الغاية المطلوبة من تعلم اللغة. ([6])

وعلى هذا ارادت الباحثة أن تبحث البحث العلمى تحت الموضوع "فعالية مهارة الكلام بلعب طعن الكلمة لطلاب الفصل الرابع فى المدرسة الابتدائية شافعية نهضية العلماء تاروكا بايوايار فروبولغو ".

[6]محمد عبد القادر أحمد، *طرق تعليم اللغة العربية*، الطبعة الأولى، (القاهرة: النهضة المصرية، 1979م)، ص107

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ب. القضايا في البحث

حددت الباحثة هذ البحث العلمى الى ثلاثة مسائل :

1. كيف مهارة كلام طلاب الفصل الرابع فى المدرسة الابتدائية شافعية نهضة العلماء تاروكا بايوايار فروبولغو ؟

2. كيف تطبيق لعب طعن الكلمة لمهارة كلام طلاب الفصل الرابع فى المدرسة الابتدائية شافعية نهضة العلماء تاروكا بايوايار فروبولغو؟

3. كيف فعالية عملية تعليم لعب طعن الكلمة لمهارة كلام طلاب الفصل الرابع فى المدرسة الابتدائية شافعية نهضة العلماء تاروكا بايوايار فروبولغو ؟.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ج. أهداف البحث

أما أهداف البحث المقصودة فى هذا البحث فهي:

1. لمعرفة مهارة كلام طلاب الفصل الرابع فى المدرسة الابتدائية شافعية نهضة العلماء تاروكا بايوايار فروبولغو.
2. لمعرفة تطبيق لعب طعن الكلمة لمهارة كلام طلاب الفصل الرابع فى المدرسة الابتدائية شافعية نهضة العلماء تاروكا بايوايار فروبولغو.
3. لمعرفة الطريقة لحل المشكلات التي يوجهها الطلاب في عملية لعب طعن الكلمة لمهارة كلام طلاب الفصل الرابع فى المدرسة الابتدائية شافعية نهضة العلماء تاروكا بايوايار فروبولغو.

.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

د. أهمية البحث

1. ليكون مساعدة الفكرية فى إنشاء الاكاديمية وخاصة فى أمور التربوية.

2. ليكون مساعدة وعناية الفكرية لحضرة الأساتذ ورئيس المدرسة الابتدائية شافعية نهضة العلماء في تاروكا بايوايار فروبولغو.

3. لتستفيد الباحثة فى أداء الوظيفة النهائية لتحصيل درجة S1.

هـ. مجال البحث و حدوده

1 حددت الباحثة هذا البحث الجامعي في مهارة الكلام في اللغة العربية لطلاب الفصل الرابع في المدرسة الابتدائية شافعية نهضة العلماء تاروكا بايوايار فروبولغو.

2 من حيث مشكلاتها بضوع منهج تحليل الأخطاء.

و. توضيح الموضوع و تحديده

ردا لوقوع الخطايا فى فهم هذا الموضوع فتعرض الباحثة توضيح بعض المصطلحات من هذا البحث وهي كما يلى:

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ترقية : مصدرمن (رقى-يرقي-ترقية) اخضاع المسائل والقضايا لقاعدة علمية اوقانونية او نحوها.

الكلام : تكلم-يتكلم-كلاما بمعنى المحادثة.

بلعب : من كلمة لعب يلعب لعبا.

الطلاب : جمع طالب (طالب – طالبان – طلاب) = تلميذ بمعنى طلب الشيئ حاول وجوده وأخذه. ([7]) والمراد به الطلاب يطلبون العلوم الدينية والدنيوية في الفصل الرابع للمدرسة الابتدائية شافعية نهضة العلماء في تاروكا بايوايار فروبولغو رجلا اوامرءة وعدده 22(اثنان وعشرون) 13 (ثلاثة عشر)من الرجال و9 (تسعة)من النساء.

المدرسة : المكان المعهود فيه الشيئ، المكان الذي لايزال القوم يرجعون اليه. ([8])

[7] *المرجع السابق، لويس معلوف، المنجد، ص468*
[8] *نفس المرجع، ص535*

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

شافعية نهضة العلماء : اسم المدرسة التى تقع فى تاروكا بايوايار فروبولغو.

ز. الدراسات السابقة

قد بحثت الباحثة السابق تحت موضوع " ترقية مهارة الكلام بالمادة "مدرستي" باستحدام الطريقة الإكتشافية لدى التلاميذ السابع بمدرسة المتوسطة الحكومية بقدس العام الدراسي 2010/2009". وكذا "تأثير استحدام القصة المصورة على ترقية مهارة الكلام للطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية المعارف تولونج أجونج العام الدراسي 2014/2013" وبعد أن فتشت الباحثة الموضوعات القديمة لم يجد الموضوع كهذا الموضوع فهو" فعالية مهارة الكلام بلعب طعن الكلمة لطلاب الفصل الرابع فى المدرسة الابتدائية شافعية نهضة العلماء تاروكا بايوايار فروبولغو.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ح. خطة البحث

قسمت الباحثة هذا البحث الجامعي إلى خمسة أبواب وفي كل باب فصول تشرح فيها ما كتبته الباحثة في هذا الباب متعمقا وخطه فيما يلي:

الباب الأوّل : يحتوي على المقدّمة، وفيها خلفية البحث والقضايا في البحث وأهداف البحث وأهمية البحث ومجال البحث وحدوده وتوضيح الموضوع وتحديده و الدراسات السابقة و وخطة البحث. و هذا الباب مهمّ لأنه سيكون وسيلة لفهم الموضوعات التالية.

الباب الثاني : يحتوي على الدراسة النظرية، تشتمل على تعريف مهارة الكلام و تعليم مهارة الكلام، و أهمية تدريس مهارة الكلام، و أهداف تعليم مهارة الكلام، وعوامل تعليم مهارة الكلام، وتوجيهات عامة لتدريس مهارة الكلام ومشكلات تعليم مهارة الكلام، ودور المدرس في تعليم الكلام. و عن لعب طعن الكلمة.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

الباب الثالث : طريقة البحث يحتوي على نوع البحث وخطة البحث و مجتمع البحث وعينته و طريق جمع البيانات وبنود البحث وتحليل البيانات

الباب الرابع : يحتوي على دراسة ميدانيّة و لمحة عن المدرسة الابتدائية شافعية نهضة العلماء في تاروكا بايوايار فروبولغو.

الباب الخامس : الاختتام، ويحتوى على الخلاصة والاقتراحات والمراجع والملحقات.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id