الباب الخامس

خاتمة البحث

في الباب الخامس ستسترح الباحثة الاختتام التي تشمل على نتائج البحث و الاقتراحات

5.1 نتائج البحث

أ. أن لعب طعن الكلمة هي احدى الوسيلة من وسائل التي تستخدم في تعليم اللغة العربية في المدرسة الابتدائية شافعية نهضة العلماء تاروكا بايوايار فروبولغو, في الفصل الرابع يستخدم هذه الوسيلة في تعليم مهارة الكلام , وهدف أن نفع لعب طعن الكلمة يعني الرغبة للطلاب للتكلم بالغة العربية . هذه الوسيلة تساعد الطلاب لفهم المحاورة لمهارة الكلام لأن دون لعب طعن الكلمة أقل فهم التلاميذ على مادة الدراسية اللغة العربية خصوصا لتعليم

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

مهارة الكلام. استخدمت الباحثة لعب طعن الكلمة في تعليم مهارة الكلام لمعرفة قدرة الطلاب على مادة الدرسية للمجموعة التجريبية وبدون الوسيلة لعب طعن الكلمة للمجموعة الضابطة.

ب. من نتائج الحقائق المحصولة ومن هنا تختصر الباحثة الاختلاف بين الطلاب في تعليم مهارة الكلام باستخدام لعب طعن الكلمة في الفصل الرابع بالمدرسة الابتدائية شافعية نهضة العلماء تاروكا بايوايار فروبولغو على ترقية مهارة الكلام للطلاب المنظر من نتيجة الاختبار.

5.2 الاقتراحات

أ. لرئيس المدرسة

ينبغي أن يقدر على ايجاد بيئة التعلم الحسنة حتى يستطيع التلاميذ و المعلمين التعلم التام في العملية التعليمية حتى تحصل على أغراض التعليمية.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ب. للمعلم

ينبغي على معلم اللغة العربية أن يرتقي كفايته عن اللغة العربية في التعليم, ينبغي على معلم اللغة العربية أن يستخدم الوسائل المتنوعة ليسهل و ليفرح الطلاب في تعلم اللغة العربية و ينبغي على المعلم أن ينفذ لعب طعن الكلمة في تعليم اللغة العربية.

ج. للطلاب

ينبغي على الطلاب تعلم دروس اللغة العربية أو الدروس الأخرى في البيت للاستعداد دروسهم قبل بدء المعلم العملية التعليمية. وبالخاصة ليعود أنفسهم أن يتكلموا باللغة العربية في الفصل الدراسي أو خارجه.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id