BAB V
PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan data hasil penelitian dan deskripsi data yang telah diuraikan, maka peneliti menyimpulkan bahwa "Hasil belajar matematika siswa kelas III MI Nurul Ummah Sidoarjo meningkat setelah diterapkannya pembelajaran matematika materi pecahan dengan pendekatan realistik". Hal ini dapat dilihat dari adanya peningkatan persentase ketuntasan belajar secara klasikal dari siklus I ke siklus II. Dalam siklus I, persentase ketuntasan belajar secara klasikal sebesar 56%. Sedangkan pada siklus II, persentase ketuntasan belajar secara klasikal sebesar 79%. Dengan demikian dapat diketahui bahwa Persentase ketuntasan belajar dari siklus I ke siklus II mengalami peningkatan sebesar 23%. Dengan hasil ini menunjukkan bahwa tindakan yang dilakukan pada siklus II sudah mencapai target minimal yang ingin dicapai dalam penelitian ini, yaitu persentase ketuntasan belajar secara klasikal minimal 75%.

B. Saran

Berdasarkan proses penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Guru diharapkan dapat menerapkan pendekatan RME dalam pembelajaran matematika.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

2. Penerapan pembelajaran dengan pendekatan RME membawa manfaat, yaitu sebagai alternatif pembelajaran yang dapat berpengaruh pada meningkatnya hasil belajar siswa.
3. Perlu adanya penelitian yang lebih lanjut, karena penelitian ini hanya dilakukan pada siswa kelas III MI Nurul Ummah Celep Sidoarjo semester genap Tahun Pelajaran 2014/2015.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id