DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN SAMPUL LUAR i
HALAMAN SAMPUL DALAM ii
HALAMAN MOTTO iii
HALAMAN PERSEMBAHAN iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI v
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI vi
ABSTRAK vii
KATA PENGANTAR viii
DAFTAR ISI xi
DAFTAR TABEL xiv
DAFTAR GAMBAR xvi
BAB I PENDAHULUAN
A. Latar Belakang 1
B. Rumusan Masalah 4
C. Tindakan yang Dipilih 5
D. Tujuan Penelitian 6
E. Lingkup Penelitian 7
F. Signifikansi Penelitian 7
G. Penelitian Terdahulu 9

BAB II KAJIAN TEORI
A. Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah 11
1. Pengertian Strategi 11
2. Pengertian Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah (SPBM) 13
3. Karakteristik Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah (SPBM) 16
4. Tujuan Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah (SPBM) 18
5. Manfaat Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah (SPBM) 20
6. Langkah-langkah Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah (SPBM) 21

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

7. Kekeurangan dan Kelebihan Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah (SPBM) 24
B. Pembelajaran IPS di SD/MI 25
1. Hakikat IPS 25
2. Pengertian IPS di SD/MI 26
3. Tujuan IPS di SD/MI 28
4. Ruang Lingkup 30
C. Hasil Belajar IPS 32
D. Materi Sejarah Uang 33
BAB III PROSEDUR PENELITIAN TINDAKAN KELAS
A. Metode Penelitian 37
B. Setting Penelitian 40
C. Variabel yang Diteliti 41
D. Rencana Tindakan 41
1. Siklus I 41
2. Siklus II 43
E. Data dan Cara Pengumpulnnya 44
1. Data 44
2. Teknik Pengumpulan Data 45
3. Teknik Analisis Data 47
F. Indikator Kinerja 49
G. Tim Peneliti dan Tugasnya 50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN
A. Hasil penelitian 55
1. Penerapan Strategi Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah (SPBM) 55
2. Peningkatan Hasil Belajar Melalui Strategi Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah (SPBM) 53
a. Siklus I 53
1) Perencanaan 53
2) Pelaksanaan 55
3) Observasi 62
4) Refleksi 76
b. Siklus II 77
1) Perencanaan 77
2) Pelaksanaan 78
3) Observasi 85

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

4) Refleksi 97
B. Pembahasan 98
1. Penerapan Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah (SPBM) dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPS Materi Mengenai Sejarah Uang 98
2. Hasil Belajar IPS Materi Mengenai Sejarah Uang Setelah Penerapan Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah (SPBM) 100
BAB V PENUTUP
A. Kesimpulan 103
B. Saran 104
DAFTAR PUSTAKA
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN
RIWAYAT HIDUP
LAMPIRAN-LAMPIRAN

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id