ABSTRAK

Faridatul Fibriana, A.Ma. Peningkatan hasil belajar IPS siswa kelas VI MI al-Hanafiyah Wringinpitu Mojowarno Jombang pada materi letak-letak negara di Asia Tenggara melalui metode *discovery*

Dosen Pembimbing : Irfan Tamwifi M.Ag

Kata Kunci : Hasil belajar IPS, Metode *Discovery*, letak Negara Asia Tenggara

Penelitian ini dilatar belakangi oleh hasil belajar IPS siswa kelas VI MI al-Hanafiyah Wringin Pitu Mojowarno Jombang di bawah kriteria ketuntasan minimal yaitu 70

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mengetahui penerapan metode *discovery* dalam peningkatan hasil belajar siswa kelas VI MI al-Hanafiyah Mojowarno Jombang pada materi letak Negara Asia Tenggara, 2) Untuk mengetahui peningkatan hasil belajar IPS tentang letak Negara Asia Tenggara dengan metode discovery pada siswa kelas VI MI al-Hanafiyah Mojowarno Jombang.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (*Classroom Action Research*). Model penelitian tindakan kelas yang digunakan dalam penelitian ini adalah model Kemmis & MC Taggart yang mana terdapat 2 siklus. Pada tahapan siklus tersebut terdiri dari: tahap perencanaan (*Plan*), Tahap pelaksanaan tindakan (*Action*) yang bersamaan dengan tahap pengamatan (*observation*) dan yang terakhir refleksi (reflekction).

Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Pada pra siklus, pembelajaran mata pelajaran IPS di MI al-Hanafiyah masih belum menerapkan metode *discovery*, 2) Pada pra siklus, jumlah siswa yang memperoleh nilai hasil diatas KKM hanya 7 siswa atau 33% dari 21 jumlah siswa. Hasil tindakan pembelajaran yang dilakukan pada siklus I menunjukkan bahwa hasil belajar IPS siswa mengalami peningkatan menjadi 14 siswa atau 47% dari 21 jumlah siswa. Dari hasil observasi aktivitas siswa dengan rata-rata 2,44 yang termasuk dalam cukup. Sedangkan dari hasil observasi aktivitas guru adalah 63 dan skor akhir 3,31 yang termasuk dalam kategori baik. Setelah dilakukan refleksi terhadap pelaksanaan tindakan pada siklus I, tindakan pembelajaran mengalami peningkatan. Dari hasil observasi aktivitas guru pada siklus II adalah 72 dengan skor akhir 3,78 dapat dikategorikan sangat baik. Pada hasil observasi aktivitas siswa pada siklus II dengan rata-rata 3,27 dapat dikategorikan sangat baik. Sedangkan dari nilai hasil belajar siswa yang telah memenuhi KKM ada 18 siswa atau 86% dari 21 jumlah siswa. Dari hasil tersebut disimpulkan bahwa penggunaan metode *Discovery* dalam pembelajaran IPS materi letak Negara Asia Tenggara dapat meningkatkan hasil belajar IPA siswa kelas VI MI al-Hanafiyah Wringin Pitu Mojowarno Jombang.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id