# BAB V

# PENUTUP

## A. Simpulan

Berdasarkan data hasil penelitian dan deskripsi data yang telah diuraikan pada bab IV, maka penelitian dapat menyimpulkan bahwa:

1. Penerapan metode discovery dapat meningkatkan hasil belajar IPS pada materi letak negara di Asia Tenggara kelasVI MI al-Hanafiyah Wringin Pitu Mojowarno Jombang yang diketahui dari aktifitar siswa dan aktifitas guru. Hal ini terbukti dari hasil belajar siklus I dibandingkan dengan siklus II berbeda. Pada siklus I aktivitas guru dengan skor akhir 3,31 dan aktifitas siswa dengan skor akhir 51,33 keduanya dikategorikan baik, sedangkan pada siklus II aktivitas guru dengan skor 3,78 dan aktifitas siswa dengan skor akhir 68,67 keduanya dikategorikan baik.
2. Peningkatan hasil belajar IPS siswa setelah menggunakan metode *discovery* dikategorikan tinggi. Hal ini terbukti pada siklus I rata-rata nilai siswa yaitu 72,38 yang dikategorikan sedang sedangkan pada siklus II rata-rata nilai siswa 81,43 dikategorikan tinggi. Sehingga dapat dikatakan bahwa hasil belajar IPS materi letak Negara Asia Tenggara dengan menggunakan metode discovery pada kelas VI MI al-Hanafiyah Wringin Pitu Mojowarno Jombang dikatakan meningkat.



digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

## B. Saran

Berdasarkan proses penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Guru diharapkan dapat menerapkan metode discovery dalam pembelajaran IPS.
2. Penerapan pembelajaran dengan metode discovery memberi manfaat, yaitu sebagai alternatif pembelajaran yang dapat berpengaruh pada peningkatan hasil belajar siswa.
3. Perlu adanya penelitian yang lebih lanjut, karena penelitian ini hanya dilakukan pada siswa kelas VI MI al-Hanafiyah Wringin Pitu Mojowarno Jombang tahun pelajaran 2014/2015.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id