

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR GRAFIK	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tindakan yang dipilih	8
F. Tujuan Penelitian	8
G. Lingkup Penelitian	8
H. Manfaat Penelitian	8
I. Definisi Operasional.....	10
BAB II KAJIAN TEORI.....	12
A. Tinjauan tentang Kemampuan Mengidentifikasi	12
1. Pengertian Kemampuan Mengidentifikasi	12
2. Hasil Belajar.....	13
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	14
B. Tinjauan tentang Mata Pelajaran IPA	19
1. Pengertian IPA	19
2. Hakikat IPA.....	19
3. Tujuan Pembelajaran IPA	22
C. Tinjauan tentang Materi Sumber Energi dan Kegunaannya	23
1. Pengertian Sumber Energi	23
2. Macam-Macam Sumber Energi	23
3. Penjelasan Sumber Energi dan Kegunaannya dalam Kehidupan	

Sehari-hari	23
D. Peningkatan Metode <i>Pair Check</i> untuk Meningkatkan Kemampuan Mengidentifikasi Sumber Energi dan Kegunaannya.....	28
BAB III METODE DAN RENCANA PENELITIAN.....	38
A. Metode Penelitian.....	38
B. Setting Penelitian dan Karakteristik Subjek Penelitian.....	42
C. Variabel yang Diteliti.....	43
D. Rencana Tindakan	43
E. Data dan Cara Pengumpulan	50
F. Teknik Analisis Data.....	54
G. Indikator Kinerja	56
H. Tim PenelitianTugasnya.....	57
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASANNYA	59
A. Diskripsi Profil Sekolah	59
B. HasilPenelitian	60
1. Penerapan Metode <i>Pair Check</i> Pada Mata Pelajaran IPA	60
2. Peningkatan Kemampuan Mengidentifikasi SumberEnergi Dan . Kegunaannya Dengan Metode <i>Pair Check</i>	61
a. PraSiklus	62
b. Siklus I	71
c. Siklus II.....	89
C. Pembahasan.....	107
BAB V PENUTUP.....	112
A. Kesimpulan	112
B. Saran.....	113
DAFTAR PUSTAKA	115
PERNYATAAN KEASLIAN	
RIWAYAT HIDUP	
LAMPIRAN	