BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dalam pelaksanaan pembelajaran Aqidah Akhlak dengan menggunakan metode sosiodrama pada kelas V MI Khoirul Ridwan Surabaya dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Penerapan metode sosiodrama sangat tepat untuk mata pelajaran Aqidah akhlak kelas V MI Khoirul Ridwan Semampir Surabaya, hal ini bukan disebabkan karena sistem pengajaran yang diulang–ulang, tetapi karena adanya strategi dalam setting kelas yang dapat meningkatkan pemahaman siswa, sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
   a. Siklus I guru menjelaskan materi pelajaran pada siswa dengan menggunakan metode sosiodrama. Nilai rata-rata yang dapat diketahui dari 8 siswa sebesar 65, namun keaktifan siswa masih kurang dengan nilai prosentase 7%.
   b. Siklus II guru menjelaskan materi pelajaran pada siswa dengan menggunakan metode sosiodrama. Nilai rata-rata yang dapat diketahui dari 5 siswa sebesar 71, namun keaktifan siswa masih kurang dengan nilai prosentase 20%.
   c. Siklus III guru menjelaskan materi pelajaran pada siswa dengan menggunakan metode sosiodrama. Nilai rata-rata yang dapat diketahui

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

dari 5 siswa sebesar 82, namun keaktifan siswa masih kurang dengan nilai prosentase 13%.

2. Penerapan metode sosiodrama dapat meningkatkan hasil prestasi belajar siswa dalam mata pelajaran Aqidah akhlak kelas V MI Khoirul Ridwan yaitu nilai rata-rata hasil prestasi belajar.

Siklus I

No	Nilai Rata-rata	65	Prosentase %
1	Nilai Tertinggi	76	40%
2	Nilai Sedang	65	53%
3	Nilai Terendah	58	7%
	Jumlah		100%

Siklus II

No	Nilai Rata-rata	71	Prosentase %
1	Nilai Tertinggi	78	73%
2	Nilai Sedang	70	7%
3	Nilai Terendah	63	20%
	Jumlah		100%

Siklus III

No	Nilai Rata-rata	82	Prosentase %
1	Nilai Tertinggi	100	67%
2	Nilai Sedang	82	20%
3	Nilai Terendah	68	13%
	Jumlah		100%

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

B. Saran

Dengan selesainya pelaksanaan penelitian tindakan kelas dengan menggunakan metode sosiodrama pada mata pelajaran aqidah akhlak V dengan pokok materi akhlak terpuji pada Madrasah Ibtidaiyah Khoirul Ridwan Surabaya ini, maka penulis memberikan saran, diantaranya :

1. Pembelajaran dengan metode sosiodrama perlu dikembangkan dan diterapkan pada pokok bahasan yang lain karena terbukti dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik .
2. Dalam seluruh pembelajaran, hendaknya peserta didik dilibatkan secara aktif, baik secara fisik maupun secara psikis .
3. Dalam melakukan pembelajaran, seorang guru hendaknya melakukan persiapan sedetail mungkin, agar proses pembangunan dapat belajar dengan lancar dan hasil belajar yang dicapai menjadi maksimal.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id