ABSTRAK

Via Sulviana. 2015. Peningkatan Kemampuan Membaca sekilas Melalui Strategi *Directed Reading Activity* (DRA) Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas V MI Roudlotus Salam Mojokerto. Skripsi. Jurusan PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Ampel Surabaya. Zudan Rosyidi, M.A,

Kata Kunci: Kemampuan membaca sekilas, *Directed Reading Activity* (DRA), bahasa Indonesia

Model penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan model Kurt Lewwin yang terdiri dari dua siklus. Setiap siklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi, tes dan dokumentasi.

Rumusan dalam penelitian ini adalah: (1) Bagaimana penerapan strategi *Directed Reading Activity* (DRA) dalam kemampuan membaca sekilas mata pelajaran bahasa Indonesia pada siswa kelas V MI Roudlotus Salam Mojokerto, (2) Bagaimana peningkatan kemampuan membaca sekilas melalui strategi *Directed Reading Activity* (DRA) mata pelajaran bahasa Indonesia pada siswa kelas V MI Roudlotus Salam Mojokerto. Tujuan dari penelitian ini : (1) Untuk mengetahui penerapan strategi *Directed Reading Activity* (DRA) dalam kemampuan membaca sekilas mata pelajaran bahasa Indonesia pada siswa kelas V MI Roudlotus Salam Mojokerto. (2) Untuk mengetahui peningkatan kemampuan membaca sekilas melalui strategi *Directed Reading Activity* (DRA) mata pelajaran bahasa Indonesia pada siswa kelas V MI Roudlotus Salam Mojokerto.

Berdasarkan hasil penelitian siklus I: (1) penerapan strategi *Directed Reading Activity* (DRA) pada siswa kelas V MI Roudlotus Salam Mojokerto telah dilaksanakan dengan baik. Hal ini dapat dilihat pada hasil observasi aktivitas guru meningkat sebesar 65,75% sedangkan siklus II menjadi 89,77%, Dan hasil observasi terhadap aktivitas siswa meningkat dari siklus I sebesar 45% sedangkan pada siklus II menjadi 80%. (2) terdapat peningkatan kemampuan membaca siswa dengan strategi *Directed Reading Activity* (DRA) pada siswa kelas V MI Roudlotus Salam Mojokerto. Hal ini dapat dijelaskan bahwa nilai rata-rata kelas siswa meningkat dari siklus I yaitu 62,5 menjadi 82 pada siklus II.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id