DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL i
HALAMAN JUDUL ii
HALAMAN MOTTO iii
HALAMAN PERSEMBAHAN iv
HALAMAN PERSETUJUAN v
HALAMAN PENGESAHAN vi
ABSTRAK vii
KATA PENGANTAR viii
DAFTAR ISI ix
DAFTAR TABEL xii
DAFTAR GAMBAR xiii
DAFTAR DIAGRAM xiv
DAFTAR LAMPIRAN xv
BAB I PENDAHULUAN
A. Latar Belakang 1
B. Rumusan Masalah 6
C. Tindakan Yang Dipilih 7
D. Tujuan Penelitian 7
E. Lingkup Penelitian 8
F. Signifikasi Penelitian 8

BAB II KAJIAN TEORI
A. Kemampuan
1. Pengertian Kemampuan 10
2. Pengertian Kemampuan Membaca 11
3. Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca 13

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

4. Indikator Kemampuan Membaca 15
B. Membaca Sekilas (*Skimming*) ..... … 19
C. Bahasa Indonesia
1. Pengertian Bahasa Indonesia 20
2. Tujuan Bahasa Indonesia ……...22
3. Karakteristik Bahasa Indonesia …….23
4. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Madrasah Ibtidaiyah……24
D. Strategi Pembelajaran
1. Pengertian Strategi Pembelajaran……..25
2. Strategi *Directed Reading Activity* (DRA)……26
3. Penerapan Strategi *Directed Reading Activity* (DRA)……...29

BAB III METODE PENELITIAN
A. Metode Penelitian.....31
B. Setting Penelitian 33
C. Variable Yang Diselidiki 34
D. Rencana Tindakan..... 34
E. Sumber Data……. .43
F. Data dan Cara Pengumpulannya 43
G. Teknik Analisis Data 52

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN
A. Setting MI Roudlotus Salam Mojokerto
1. Sejarah Roudlotus Salam Mojokerto..... 59
2. Visi dan Misi Sekolah..... 59
3. Identitas MI Roudlotus Salam Mojokerto 60
4. Struktur Organisasi MI Roudlotus Salam Mojokerto 61
5. Data Siswa MI Roudlotus Salam Mojokerto……....62

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

B. Hasil Penelitian
1. Pra Penelitian 62
2. Hasil Siklus I..... 65
3. Hasil Siklus II……...83
C. Pembahasan
1. Pembahasan hasil penelitian tentang pelaksanaan strategi *Directed Reading Activity* (DRA) dalam kemampuan membaca sekilas pada mata pelajaran bahasa Indonesia di kelas V MI Roudlotus Salam Mojokerto……101
2. Pembahasan hasil penelitian tentang peningkatan kemampuan membaca sekilas melalui strategi *Directed Reading Activity* (DRA) mata pelajaran bahasa Indonesia kelas V MI Roudlotus Salam Mojokerto……103

BAB V PENUTUP
A. Kesimpulan…….106
B. Saran…….107

DAFTAR PUSTAKA……108
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN……110
RIWAYAT HIDUP……111
LAMPIRAN-LAMPIRAN

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id