

مستخلص البحث

بحر العلوم ، ٢٠١٥ م، إعداد مواد تعليم النحو العربي في ضوء النظرية التوليدية والتحويلية (البحث والتطوير مع التطبيق على طلاب المستوى الثاني بقسم اللغة العربية وأدبها، كلية الآداب والعلوم الإنسانية بجامعة سونان أمبيل الإسلامية سورابايا إندونيسيا)

بحث تكميلي، المشرف : الدكتور نصر الدين إدريس جوهر.

الكلمات المفتاحية : إعداد المواد، تعليم النحو العربي، النظرية التحويلية.

كان هذا البحث بحثاً وتطويراً حيث ينتج من خلاله انتاجات من المواد التعليمية أو غيرها. وانطلق الباحث في هذا البحث من الملاحظات القيمة في قاعة الدراسة بكلية الآداب والعلوم الإنسانية. ومن المشكلات الموجودة هي الأخطاء النحوية التي ارتكبها الطلاب ولو أنهم درسوها في فصولهم. وهذه المشكلة حدثت لعدم الإبداعات اللغوية لدى الطلاب، وهم يفهمون دروسهم النحوية ولكن إذا وجدوا مظاهر لغوية جديدة. ثم الهدف الرئيس في كتابة هذا البحث هو حل تلك المشكلة الموجودة ، ولذلك أعد الباحث المواد التعليمية للنحو العربي المتبنى نظرية التوليدية والتحويلية، وهذه النظرية تراعي إبداعية اللغة مراعاة وثيقة. وعلى هذا قام الباحث ببحثه مستخدماً المدخل الإحصائي، وهذا البحث يدخل إلى البحث والتطوير (R&D) .

بعد أن قام الباحث بإعداد المواد التعليمية أسرع بإقامة تجربتها وحصل على النتيجة التالية : ١. من خلال تحكيم خبراء تعليم اللغة العربية، حصلت هذه المواد على مقدار ٨٥,٣% ، وهذا يدل على أن هذه المواد صالحة للتوظيف في قاعة الدراسة. ٢. أن المواد التعليمية فعال جداً، وذلك من خلال تفاوت نتيجة الطلاب بين الاختبار القبلي والاختبار البعدي ومقداره ١٩,٣%. أما في الاختبار القبلي كان معدل نتيجة الطلاب هو ٥٥,١٦% ، وأما في الاختبار البعدي فكان معدل نتيجة الطلاب هو ٧٠%. ويؤيد على ذلك نتيجة الاستبانة الموجهة إلى الطلاب والمقابلة مع أستاذ النحو العربي في كلية الآداب.