BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan pada bab-bab sebelumnya maka penulis dapat menyimpulkan beberapa hal berikut sebagai jawaban dari rumusan masalah; *pertama*, nilai-nilai pendidikan islam adalah sifat-sifat atau hal-hal yang melekat pada pendidikan Islam yang digunakan sebagai dasar manusia untuk mencapai tujuan hidup manusia, yaitu mengabdi pada Allah SWT. Nilai-nilai tersebut perlu ditanamkan pada anak sejak kecil, karena pada waktu itu adalah masa yang tepat untuk menanamkan kebiasaan yang baik padanya.

Kedua, nilai-nilai pendidikan Islam yang terdapat dalam karya sastra novel Sang Hafidz dari Timur diantaranya nilai ilahiyah; yang mencakup beberapa aspek yakni (1) nilai keimanan yang terkait dengan al-Qur'an sebagai petunjukumat, (2) nilai ubudiyah yang terkait dengan nilai perintah beribadah, menghormati orang tua, kewajiban menuntut ilmu, menghargai waktu, bersungguh-sungguh, anjuran salam, serta nilai berikutnya ialah nilai insaniyah; yang mencakup beberapa aspek nilai, yakni (1) nilai etika yang terkait dengan tawakal, belajar untuk jujur, (2) nilai sosial yang terkait dengan tolongmenolong, serta (3) nilai estetika yang terkait dengan persaudaraan umat islam, tanamkan kesabaran, jangan berhenti menghafal al-Qur'an. semua ini dapat

diaplikasikan sesuai dengan kurikulum pendidikan islam terkait pada mata pelajaran Al-qur'an, Fiqih, dan Aqidah akhlaq.

Terdapat motivasi-motivasi antara lain yakni: a. menumbuh kembangkan generasi remaja untuk selalu membaca dan menghafal al-qu'an b.dapat menambah ketaqwaan kepada Allah SWT, c. menumbuhkan sikap dan jiwa yang selalu beribadah kepada Allah SWT, d.membina dan memupuk akhlaqul karimah, e.menumbuhkan kepribadian manusia melalui latihan kejiwaan, kecerdasan otak dan penalaran, perasaan dan indera, dan lain sebagainya.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah penulis lakukan yang membahas tentang "STUDI ANALISIS NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM DALAM NOVEL SANG HAFIDZ DARI TIMUR KARYA MUNAWIR BORUT", maka ada beberapa saran yang perlu dikemukakan:

- Bagi para pemikir dan peneliti pendidikan islam perlu kiranya melakukan penggalian terus-menerus mengenai nilai-nilai pendidikan yang terkandung dalam novel-novel atau cerita yang memiliki pesan pendidikan, agar dijadikan sebagai wawasan baru untuk tujuan pendidikan islam.
- 2. Bagi para pembaca, novel Sang Hafidz dari Timur ini merupakan novel yang berisi tentang motivasi untuk menggugah umat agar tidak berhenti dalam belajar dan menghafal al-Qur'an, sehingga sangat dianjurkan untuk

membaca novel ini, terutama demi membangun semangat dan cita-cita dalam menuntut ilmu.

- 3. Berdasarkan wacana dalam novel sang hafidz dari timur, ini bukan hanya diterapakan dalam pendidikan Non-formal saja, akan tetapi dapat di gunakan dalam pendidikan formal. Dengan mengaplikasikan melalui strategi pembelajaran dikelas.
- 4. Untuk menjadi insan kamil dan memperoleh apa yang dicita-citakan untuk menuju kebahagiaan dunia dan akhirat, hendaknya kita membaca novelnovel atau buku-buku lain yang mengandung motivasi serta kesungguhan seperti yang dipaparkan oleh Munawir Borut dalam karyanya, seperti novel Sang hafidz dari Timur.
- 5. Melalui nilai-nilai pendidikan islam yang terkandung dalam novel Sang Hafidz dari Timur ini, diharapkan dapat membentuk *character building* generasi bangsa dan dijadikan tauladan bagi umat islam untuk meraih citacita demi kebahagiaan dunia dan akhirat.
- 6. Mengingat hasil penelitian ini belum sempurna, maka rekomendasi untuk penelitian berikutnya agar dapat diteliti lebih lanjut, misalnya mengenai

relevansi nilai-nilai pendidikan islam dalam novel Sang Hafidz dari Timur dengan ayat al-Qur'an atau hadits.

Demikianlah akhir dari penelitian ini, semoga apa yang dibahas dan disampaikan di sini dapat membawa manfaat bagi kita semua. Amin Ya Robbal Alamin.

