- f. penataan isi, pembuatan diagram, dan sejenisnya
- g. **Strategi penyampaian** adalah cara untuk menyampaikan pembelajaran pada siswa untuk menerima serta merespons masukan siswa
- h. **Strategi Pengelolaan** adalah cara untuk menata interaksi antar siswa dan variabel strategi pembelajaran lainnya.
- i. **pengorganisasian dan strategi penyampaian** adalah Strategi pengelolaan pembelajaran berhubungan dengan pemilihan tentang strategi pengorganisasian dan strategi penyampain yang digunakan selama proses pembelajaran berlangsung strategi pengelolaan pembelajaran berhubungan dengan penjadwalan, pembuatan catatan kemajuan belajar, dan motivasi
- j. **Hasil Pembelajaran** adalah Semua efek yang dapat dijadikan sebagai indikator tentang nilai dari penggunaan strategi pembelajaran di bawah kondisi yang berbeda (Degeng, 1989).Variabel hasil pembelajaran dapat diklasifikasikan menjadi tiga, yaitu Keefektifan, efisiensi dan daya tarik
- k. **Keefektifan Pembelajaran**, di ukur dari tingkat pencapaian siswa, dan terdapat empat indikator untuk mempreskripsikannya, yaitu (1) Kecermatan penguasaan perilaku yang dipelajari (2) Kecepatan unjuk kerja (3) Tingkat alih belajar (4) Tingkat retensi