ABSTRAK

PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR MATERI FIKIH TENTANG TATACARA WUDU MELALUI METODE DEMONSTRASI PADA SISWA KELAS 1 MI. AL HUDA KARDULUK

*TAHUN AJARAN 2014-2015* 

Pembimbing, Drs. Sutikno, M.Pd.I

Berdasarkan pengamatan selama ini, banyak kelemahan dalam pembelajaran fiqih

dalam hal ini berwudhu lebih disebabkan karena faktor guru, yaitu para guru kurang mampu

mengembangkan ketrampilan megajar yang dapat menarik peserta didik untuk belajar. Untuk

mengatasi masalah tersebut, peneliti melaksanakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan

metode demonstrasi untuk pembelajaran fiqih tentang tata cara wudhu pada peserta didik

Kelas 1 MI Al Huda Karduluk Pragaan Sumenep.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan prestasi belajar fiqih

tentang tata cara berwudhu serta untuk mengetahui seberapa besar peningkatan Prestasi

belajar siswa yang telah diajar dengan metode demonstrasi

Penelitian ini mengambil setting di MI Al Huda Karduluk Pragaan Sumenep yang

melibatkan 20 siswa kelas 1. Peneliti menggunakan 3 langkah pada penelitian ini : Pre Siklus,

Siklus 1, dan siklus 2. Selain itu peneliti mengumpulkan data dengan observasi, dan

dokumentasi. Dalam menganalisis data, peneliti menggunakan perhitungan kualitatif dan

kuantitatif untuk menemukan hasilnya. Analisis datamenunjukan adanya perubahan sikap

pada setiap langkah.

Data menunjukan siswa kelas 1 MI Al Huda Karduluk Pragaan Sumenep mengalami

peningkatan prestasi belajar sebanyak 7,55 setelah diajar dengan menggunakan metode

demonstrasi. Rata-ratanya mencapai 77,35. Pada siklus dua, rata-rata kelasnya mencapai

85,1. Itu berarti telah terjadi peningkatan sebanyak 7,65. Selain itu, perubahan sikap juga

tampak setelah mereka diajar dengan metode demonstrasi. Mereka menjadi lebih tertarik

untuk mengikuti pelajaran berwudhu. Berdasarkan data tersebut, peneliti menyimpulkan

bahwa mengajar fiqih tentang tata cara berwudhu sangat berguna unuk meningkatkan prestasi

belajar,

Kata Kunci: Prestasi belajar dan metode demonstrasi

viii