BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah penulis lakukan, yaitu setelah data-data dikumpulkan, dianalisa dan ditafsirkan maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Penggunaan metode demonstrasi mampu meningkatkan hasil belajar siswa kelas 1 MI Al Huda Karduluk pada pelajaran berwudhu. 80% Siswa mampu mencapai KKM dengan rata-rata kelas 85,1

2. Ada peningkatan yang signifikan dari hasil belajar siswa setelah diajar menggunakan metode demonstrasi. Peningkatan dari pretes ke **siklus 1** hasil belajar 6 orang siswa (30%) berada di kategori **baik**, 10 siswa (50 %) berada di kategori **cukup**, dan 4 siswa (20%) berada di kategori kurang. Itu berarti hanya 30 % siswa yang menuntaskan kompetensi dasar yang diujikan, sedangkan 70% siswa **belum tuntas**. Sedangkan pada **siklus II** hasil belajar 2 orang siswa (10%) berada dikategori **amat baik**, 8 orang siswa (40%) berada di kategori **baik**, dan10 siswa (50%) berada di kategori **cukup**. Rata-rata kelasnya mencapai 85,1. Hal ini menunjukan bahwa metode demontrasi dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pelajaran berwudhu.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas pada siswa Kelas 1 MI. Al Huda Karduluk Pragaan Sumenep pada tahun 2014-2015 maka disampaikan saran sebagai berikut :

1. Bagi guru dituntut dapat menerapkan berbagai strategi, model, metode maupun teknik pembelajaran yang bervariasi agar siswa tidak jenuh dan aktif dalam pembelajaran. Salah satu dari metode tersebut adalah metode *Demonstrasi*.

2. Bagi siswa hendaknya lebih berperan aktif dalam proses pembelajaran, baik secara individu maupun dengan teman, sehingga berdampak pada peningkatan prestasi belajar.

3. Bagi sekolah perlu memprogram adanya pelatihan bagi guru untuk meningkatkan wawasan dan ketrampilannya dalam menggunakan berbagai metode pembelajaran yang inovatif.

4. Bagi orang tua, sebaiknya proses pembelajaran fiqih tentang tatacara berwudhu terhadap siswa tidak diserahkan sepenuhnya kepada guru, artinya orang tua juga turut andil untuk memantau praktek ibadah fiqih yang dilakukan oleh siswa sehari-hari.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id