

و أسئلة لبحث 3 أنواع 1. كيف تطوير الوسائل التكنولوجية الإلكترونية لتنمية مهارة الكتابة في الفصل العاشر للمدرسة الثانوية محمدية الاولى كافاسان سورابايا؟ 2. كيف تطبيق الوسائل التكنولوجية الإلكترونية في مهارة الكتابة في الفصل العاشر للمدرسة الثانوية محمدية الاولى كافاسان سورابايا؟ 3. كيف نتائج البحث التطوير في الفصل العاشر للمدرسة الثانوية محمدية الاولى كافاسان سورابايا؟

الوسائل التعليمية أو نقول باللغة الإنجليزية *Teaching Aids* هي كل أنواع الوسائط التي تعين المعلم على توصيل المعلومات والحقائق للتلميذ بأسهل وأقرب طرق ⁶. وقيل أنها هي كل أداة يستخدمها المعلم لتحسين عملية التعليم وتوضيح كلمات المعلم أي لتوضيح المعاني وشرح الأفكار وتدريب الدارسين على المهارات واكتسابهم العادات وتنمية الاتجاهات وغرس القيم، دون الاعتماد الأساسي من جانب المعلم على استخدام الألفاظ والرموز والأرقام ⁷. وقال الطوبجي تفريقاً بين مصطلح «المواد التعليمية» ومصطلح «الأجهزة التعليمية» بأن المواد التعليمية (*Instructional materials*) فتشمل الأفلام والاسطوانات والخرائط والصور النماذج وغير ذلك من المواد... الخ. ويقال لها أحياناً *Software*. وأما الأجهزة التعليمية فيشار إليها بالمصطلحات *Audiovisual equipment* أو *Hardware*. وكثيراً ما تذكر عبارة الوسائل التعليمية ويقصد بها المواد والأجهزة معاً. ومفهوم الوسائل التعليمية هي المواد والأجهزة والمواقف

6 عبد الرحمن كدوك. تكنولوجيا التعليم: الماهية والأسس والتطبيقات العملية (الرياض: المفردات، 2000) 67

7 عبد المجيد سيد أحمد منصور، سيكولوجية الوسائل التعليمية ووسائل تدريس اللغة العربية (القاهرة: دار المعارف، 1981)، 40

4. و انقر *analysis data*

5. بعد تقديم *data analysis*، نشوء مربع الحوار *data analysis* ثم إختار *t-*

test:paired two sample for mean **ثم قطعة - OK**

6. بعد - ok , خرجت منه مربع الحوار *t-test paired two sample for means* و

انضم variable 1 range من نتائج القبليّة و انضم variable 2 rangpaired two
 teste من نتائج البعدية، ثم أعطى علامة في عمود labels و املاء new worksheet
 بكلمة

7. بعد ok- , خرجت منه نتائج من كل طبقات. و هذا صورة نتائج.

1) نتيجة عن فعالية تطوير استخدام وسائل التعليمية تكنولوجيا الإلكترونية لتنمية مهارة الكتابة في الفصل العاشر 1 ipa x مدرسة محمدية 1 سورابايا

أما نتيجة الطالبات الاتي تكونين عينة في هذا البحث فعرضت في اللوحة التالية

الجدول 4.31

t-Test: Paired Two Sample for Means

	55	77
Mean	55,1875	79,9375
Variance	54,41532258	17,28629032
Observations	32	32
Pearson Correlation	-0,006968073	
Hypothesized Mean Difference	0	
df	31	
t Stat (T-TEST)	-16,4852349	
P(T<=t) one-tail	3,40964E-17	
t Critical one-tail	1,695518742	
P(T<=t) two-tail	6,81927E-17	
t Critical two-tail(T-TABEL)	2,039513438	

