المحتويات

الموضوع ..... i .....

إقرار الطالبة ..... ii .....

االموافقة من طرف المشرفة ..... iii .....

إإعتماد لجنة المناقشة ..... iv .....

االشعار ..... v .....

االإهداء ..... vi .....

التجريد ..... VII .....

االشكر و التقدير ..... IX .....

المحتويات ..... X I

الباب الأول : المقدمة

أ. خلفية البحث ..... 1 .....

ب. مشكلة البحث و تحديده ..... 4 .....

ج. أسئلة البحث ..... 5 .....

د. أهدافالبحث..... 6

ه. أهمية البحث..... 6

و. دراسات السابقة..... 7

ط. التصنيفى المنهجي للبحث..... 11

الباب الثانى : الإطار النظاري

أ. **المبحث الأول:تطوير مهارة الكتابة**

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

1.مفهوم الكتابة 13
2. أهداف تعليم مهارة الكتابة 15
3. أنواع مهارة الكتابة 16
4. مراحل تعليم مهارة الكتابة 19
أ– الكتابة الموجهة..... 19
5.وسائل تعليم مهارة الكتابة 22
6. الجوانب المهمة لمهارة الكتابة..... 22
7.مشكلة مهارة
الكتابة..... 23
8.تصحيح
الكتابة..... 24

ب. المبحث الثانى : مفهوم الوسائل التكنولوجيا الإلكتورنية

1. مفهوم وسائل تعليمية 27
2. مفهوم التكنولوجيا الإلكتورنية..... 28

1) مفهوم
التكنولوجيا..... 28
2)الأهداف العامة
للتكنولوجيا..... 29
3)خطوة
تكنولوجيا..... 30

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

4)متى ظهر مسمى تكنولوجي
تعليم.....31
5)مفهوم
الإلكتورنية.....32
أ)البريد
الإلكتورنية.....32
ب)مكبر الصوت.....33
ج) الحاسوب.....33
د)شاشة كريستال السائل.....34
الباب الثالث :منهجية البحث
أ. منهج و مدخل البحث 37
ب. متغيرات البحث 38
ج. مجتمع البحث و عينه..... 38
د. إجراءات البحث و تطوير..... 39
ه. طريقة جمع البيانات..... 40
و. مصادر البيانات..... 42
ز. أنواع البيانات.....42
ح.تحليل البيانات.....43
الباب الرابع
المبحث الأول : لمحة وصفات عامة للمدرسة الثانوية محمدية 1 سورابايا

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

أ. تاريخ تأسيس المدرسة الثانوية محمدية 1 سورابايا.....46

1.تاريخ تأسيس المدرسة الثانوية محمدية 1 سورابايا.....46

2.رؤية المدرسة و بعثها.....46

3.المواقع الجغرافي.....46

4.احوال المدرسين و الدارسين فى المدرسة.....47

5.أحوال الطلاب.....47

6.احوال وسائل المدرسة.....47

7.البيانا عن أنواع المدرسة.....49

8.منهج تعليم اللغة العربية.....49

9.الكتاب المستخدمين لتعليم اللغة العبية.....50

المبحث الثانى : عرض البيانات و تحليلها

أ.تطوير وسائل تكنولوجيا الإلكتورنية لتنمية تدريس مهارة الكتابة 51

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

1.الخطوة الأولى:البحث و جمع المعلومات فى برنامج تعليم اللغة.....51

2.الخطوة الثانية:التخطيط.....54

3.الخطوة الثالثة:تطوير وسائل تكنولوجيا الإلكتورنية.....56

4.الخطوة الرابعة:تصديق الخبرأ.....58

5.الخطوة الخامسة:تجربة فرقة الصغيرة.....65

6.الخطوة السادسة:تحسين المواد التعليمية.....65

7.الخطوة السابعة:تجربة الميدان.....66

8.الخطوة الثامنة:تحسين المواد التعليمية.....66

9.الخطوة الاخرة:التنفيذ و النشر و تطبيق الإنتاج.....66

ب. تطبيق تدريس مهارة الكتابة بوسائل تكنولوجيا الإلكتورنية.....67

ج.نتائج تطوير استخدام الوسائل التعليمية فى الفصل العاشر ببرنامج تعليم اللغة العربية.....82

1)بيانات الإختبار القبلى و الإختبار البعدى.....82

2)فعالية المواد التعليمية للفصل التجريبى.....89

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

3)نتيجة عن فعالية تطوير إستخدام الوسائل تكنولوجيا الإلكتورنية لتنمية مهارة الكتابة.....92

الباب الخامس : الاختتام

أ. نتائج البحث 94

ب. الإقتراحات.....96

المراجع :.....98

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id