

ABSTRAK

Putri Yunita Rakhmawati. B37210089. 2014: **Kebutuhan Berprestasi Anak ADHD. Skripsi. Program Studi Psikologi. Fakultas Psikologi & Kesehatan. Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.**

ADHD (attention deficit hyperactive disorder) merupakan kondisi anak-anak yang memperlihatkan ciri-ciri kurang konsentrasi, hiperaktif dan impulsive. Fenomena yang ada bahwa anak yang mengalami kebutuhan khusus biasanya dipandang sebelah mata. Sedangkan setiap siswa memiliki kebutuhan yang harus dipenuhi, tidak terkecuali bagi siswa ADHD. Usaha untuk memenuhi kebutuhan terutama dalam pembelajaran dilakukan dengan memiliki kebutuhan untuk berprestasi. Hal ini disebut dengan Kebutuhan Berprestasi. Subyek penelitian ini yaitu seorang anak ADHD yang berusia 9 tahun, kelas tiga sekolah dasar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif studi kasus, yang bertujuan untuk mengetahui faktor-faktor yang menjadi dasar dan karakteristik Kebutuhan Berprestasi. Pengumpulan data menggunakan teknik triangulasi baik sumber maupun teori, yaitu tehnik pemeriksaan keabsahan data yang memanfaatkan sesuatu yang lain diluar data itu untuk keperluan pengecekan atau sebagai pembanding terhadap data itu. Tehnik yang dipakai adalah wawancara mendalam (in depth interview) yang didukung dengan observasi dan dokumentasi untuk mengetahui Kebutuhan Berprestasi anak ADHD.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa faktor yang mendasari Kebutuhan Berprestasi subyek adalah dari keluarga terutama orang tua, konsep diri, pengakuan dan prestasi subyek. Untuk karakteristik Kebutuhan Berprestasi subyek dalam adalah subyek menyukai tantangan, serta memiliki standar of excellence untuk ukuran keberhasilan, subyek juga mempunyai tujuan jangka panjang dan memiliki hasrat untuk sukses yang tinggi

Kata kunci : *Kebutuhan Berprestasi, ADHD (attention deficit hyperactive disorder)*