BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Berdasarkan uji teknik regresi berganda, maka dapat disimpulkan bahwa:
   a. Tidak terdapat hubungan antara *academic self efficacy* dengan minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi.
   b. Terdapat hubungan antara dukungan sosial dengan minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi.
   c. Terdapat hubungan antara *academic self efficacy* dan dukungan sosial dengan minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi guru

   Sebaiknya para guru memberikan arahan atau sosialisasi yang memadai dan lengkap kepada para peserta didiknya mengenai perguruan tinggi sehingga akan menumbuhkan ketertarikan terhadap perguruan tinggi yang pada akhirnya minat siswa untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi pun akan tinggi. Sekolah sebaiknya menjalin

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

kerjasama dengan orang tua mengenai pemberian informasi tentang melanjutkan ke perguruan tinggi untuk mengarahkan pendidikan bagi anaknya.

2. Bagi peneliti selanjutnya

Penelitian ini memberikan informasi mengenai hubungan *academic self efficacy* dan dukungan sosial dengan Minat Siswa Melanjutkan pendidikan ke Perguruan Tinggi. bagi seseorang yang ingin meneliti dengan topik yang sebaiknya menghubungkan dengan faktor yang lain, karena minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi tidak hanya berhubungan dengan *academic self efficacy* dan dukungan sosial, akan tetapi masih banyak lagi faktor yang lain yang mempengaruhinya seperti motivasi belajar, latar belakang keluarga atau latar belakang pendidikan. Selain itu untuk peneliti selanjutnya disarankan lebih memperhatikan saat penerikan sample yang harus sesuai dengan kriterian dan metodologi yang ada.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id