محتويات البحث

موضوع البحث .....أ

إقرار الطالب .....ب

الموافقة من طرف المشرف .....ج

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة .....د

الشعار .....هـ

الإهدا.....و

شكر وعرفان .....ز

مستخلص البحث بالعربية.....ح

مستخلص البحث بالإندونيسية .....ي

محتويات البحث .....س

فهرس الجداول .....ق

فهرس الملاحق .....ر

الفصل الأول : أساسيات البحث

أولا – مقدمة.....١

ثانيا – مشكلة البحث وحدوده ٣

ثالثا – أسئلة البحث ٥

رابعا – أهداف البحث ٥

خامسا – أهمية البحث.....٥

سادسا – دراسات سابقة ٦

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

سابعا –التصنيف المنهجي ٩

الفصل الثاني : الإطار النظري

المبحث الأول: تعريف المواد التعليمية ١٠
أولا – أهمية المواد التعليمية ١٠
ثانيا – أسس المواد التعليمية ١١
أ- الأسس الثقافية ١١
ب- الأسس النفسية السيكولوجية ١٥
ج- الأسس اللغوية ١٧
د- الأسس التربوية ١٩
المبحث الثانى : مهارة القراءة.....٢٤
أولا – مفهوم مهارة القراءة ٢٤
ثانيا – أهمية القراءة ٢٤
ثالثا – طبيعة عملية القراءة ٢٥
رابعا – أنواع تعليم القراء ٢٧
أ- القراءة الجهرية ٢٧
ب- القراءة الصامتة ٢٩
خامسا- أهداف تعليم القراءة ٣٠
سادسا- مراحل تعليم القراءة ٣١
سابعا- مواد تعليم القراءة ٣٤
ثامنا- طرائق تعليم مهارة القراءة ٣٤

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

أ- .الطريقة التركيبية ٣٥
ب-الطريقة التحليلية ٣٧
تاسعا- وسائل تعليم مهارة القراءة ٤٠
عاشرا- تقويم مهارة القراءة ٤٣
حادى عشر- اختبارات القراءة ٤٣
المبحث الثالث : مفهوم الوسيلة و وسائل الإعلام ٤٧
أولا – الوسائل التعليمية ٤٨
ثانيا – اختيار وسائل الإعلام لتعليم مهارة القراءة ٤٨
ثالثا – أهمية وسائل الإعلام كمادة القراءة ٤٨
رابعا – فوائد وسائل الإعلام لمادة القراءة.....٥١
خامسا – القواعد التعليمية لاستخدام وسائل الإعلام ٥٢
أ- .الاستعداد ٥٢
ب- الاستخدام ٥٢
ج- التقويم للوسيلة.....٥٣

الفصل الثالث : منهج البحث

أولا – مدخل البحث ٥٥
ثانيا – خطوات البحث ٥٥
ثالثا – مجتمع البحث وعينته ٥٦
رابعا – أدوات جمع البيانات ٥٧
أ- المقابلة ٥٨

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ب- الاختبار.....٥٨
ج- الاستبانة ٥٩
خامسا – خطوات التجربة ٥٩
سادسا – طريقة تحليل البيانات ٦٢

الفصل الرابع : عرض البيانات وتحليلها ومناقشتها

المبحث الأول : عرض البيانات و تحليلها ٦٤
أولا – تحديد المشكلات ٦٤
ثانيا – جمع البيانات ٦٤
ثالثا – تصميم الإنتاج ٦٤
رابعا – تحكيم الخبراء ٦٥
خامسا – تصحيح و تعديل ١ .....٦٩
سادسا – تجريب الإنتاج ٧٠
سابعا – تصحيح و تعديل ٢ .....٧٠
المبحث الثاني : عرض المواد الدراسية المجربة ٧٠
المبحث الثالث : عرض النتائج ٧٤
المبحث الرابع : تحليل البيانات و مناقشاتها ٨٤
أ- تحليل النتائج من الاختبارين ٨٤
ب- فروق متوسط النتائج ٨٤
ج- نتيجة الاستبانة ٩١
د- بيانات المقابلة ٩٣

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

المبحث الخامس : مناقشة نتائج البحث ٩٤

الفصل الخامس : ملخص النتائج والتوصيات والمقترحات

أولا – ملخص النتائج ٩٥

ثانيا – التوصيات ٩٦

ثالثا – المقترحات ٩٦

المصادر والمراجع ٩٧

الملاحق ٩٩

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id