الفصل الخامس

ملخص النتائج و التوصيات و المقترحات

أ- ملخص النتائج

بعد أن قام الباحث بعرض البيانات ثم تحليلها ومناقشتها في السابق استخلص النتائج الآتية:

١- إن تطوير مادة القراءة باستخدام النصوص المأخوذة من وسائل الإعلام ملائم على عملية إعداد المواد التعليمية و يؤدي إلى تنمية مهارة القراءة عبر دارسي اللغة العربية بالاستفادة من معرفة الكلمات و الأساليب الجديدة .

٢- استخدام تطوير مادة القراءة باستخدام النصوص المأخوذة من وسائل الإعلام المكتوبة في تعليم مهارة القراءة العربية لدى الطالبات في البرنامج المكثف لتعلم اللغة العربية بمعهد الفطرة السلفي يؤثر جوهريا على ترقية قدراتهن لقراءة النصوص الجديدة المعاصرة و فهم المقرؤ بمعرفة المعلومات السابقة وهذا الأسلوب فعّال لهن ، وأشار إلى ذلك :

أ) وجود التأثير بناء على النتيجة المحصولة من الاختبارين القبلي والبعدي في مهارة القراءة عن طريق اختبار ت (t-test)، أن قيمة ت الحساب (١٧,٥)، بينما قيمة ت الجدول (٢,٤٩). وتكون النتيجة من قيمة ت الحساب أكبر من قيمة ت الجدول على مستوى الدلالة (p <٠.٠١). وذلك لصالح النتيجة من الاختبار البعدي بوجود فرق ذي دال إحصائي.

ب) وجود التأثير بناء على النتيجة المحصولة من الاختبارين القبلي والبعدي في معرفة المفردات الجديدة و فهم النص عن طريق اختبار ت (t-test)، أن قيمة ت الحساب (١٦,٢٣)، بينما قيمة ت الجدول (٢,٤٩). وتكون النتيجة من قيمة ت الحساب أكبر من قيمة ت الجدول على مستوى الدلالة

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

(p <٠.٠١). وذلك لصالح النتيجة من الاختبار البعدي بوجود فرق ذي دال إحصائي.

ب- التوصيات

١- ينبغي لمدرس اللغة العربية في هذا المعهد استخدام هذا الأسلوب المقترح كطريقة بديلة في تعليم القراءة العربية قصدا لترقية نوعية التعليم وكفاءات الطالبات في اللغة العربية.

٢- ينبغي للمدرس أن يراعي في تعليمه الجوانب الدافعة إلى عملية تعليم القراءة الفعالة حيث ينشط تفكير الطالبات قبل التعليم وربط معلوماتهم أو خبراتهم السابقة ليكنّ مستعدات في عملية القراة وفهم المقروء.

٣- وللمعهد أن تكون نتائج هذا البحث العلميّ أكثر فائدة لترقية عملية التعلم والتعليم فيه وترقية التحصيل الدراسي لدى الطلبات فيه.

ج- المقترحات

اعتمادا على نتائج هذه البحث العلمي فينبغي للباحثين اللاحقين أن يطوروا هذا الأسلوب في نفس المجال (تطوير مادة القراءة) أو في المجال الآخر. وكذلك يمكن المقارنة بين هذا الأسلوب مع أساليب التعليم الأخرى

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id