DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL..... i

HALAMAN JUDUL ii

HALAMAN MOTTO iii

HALAMAN PERSETUJUAN iv

HALAMAN PENGESAHAN v

HALAMAN PERSEMBAHAN vi

ABSTRAK..... vii

KATA PENGANTAR..... viii

DAFTAR ISI xi

DAFTAR TABEL..... xiv

DAFTAR GAMBAR..... xv

DAFTAR LAMPIRAN xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang..... 1

B. Rumusan Masalah..... 4

C. Tindakan yang dipilih..... 4

D. Hipotesis Tindakan..... 5

E. Tujuan Penelitian 5

F. Manfaat Penelitian 6

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

BAB II KAJIAN TEORI

A. Hasil Belajar 8

1. Pengertian Hasil Belajar 8

2. Faktor yang mempengaruhi hasil Belajar 12

3. Prinsip yang mempengaruhi Hasil Blajar 14

B. Unsur unsur Mata Pelajaran IPS

1. Pembelajaran IPS 19

2. SK, KD, SKL 21

3. Strategi dalam Pembelajaran 24

C. Metode Driil

1. Pengertian Metode Driil 29

2. Langkah langkah Penerapan Metode Driil 30

D. Metode Driil dan penerapan untuk meningkatkan Hasil

Belajar Mata Pelajaran IPS 31

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian

1. Siklus I 62

2. Siklus II 74

B. Pembahasan

1. Nilai rata rata siswa 90

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

2. Prosentase Ketuntasan siswa 90

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan 91

B. Saran 92

DAFTAR PUSTAKA 93

PERNYATAAN KEASLIAN 97

LAMPIRAN LAMPIRAN 98

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id