

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah disajikan, dapat ditarik kesimpulan :

1. Penerapan metode driil pada proses pembelajaran dikelas V MI . Darul Muslimin Buncitan Sedati Sidoarjo pada mata pelajaran IPS materi penjajahan Belanda dilaksanakan dengan baik, karena guru sudah mampu menerapkan metode tersebut dalam pembelajaran IPS materi penjajahan Belanda meskipun masih ada kekurangan yang harus diperbaiki . Pada siklus I guru tidak menyiapkan poin nilai nyata sebagai pendorong minat siswa dalam pembelajaran, sehingga siswa belum mampu maksimal mengikuti tahap akhir pembelajaran dengan baik . Selain itu, dalam siklus I waktu dalam penerapan metode driil terlalu singkat, sehingga siswa tidak maksimal dalam pengerjaan tugas . Sedangkan pada siklus II, guru menyiapkan daftar poin nilai nyata untuk siswa dan kelompok yang berprestasi. Dan juga, menambah waktu saat pelaksanaan metode driil berlangsung. Dari hasil diatas dapat disimpulkan bahwa penerapan metode driil yang disertai dengan waktu yang sesuai dan poin nilai diakhir akan lebih efektif, karena hasil yang didapatkan semakin meningkat.
2. Peningkatan hasil belajar pembelajaran IPS siswa setelah diterapkan metode driil sebagai metode dalam pembelajaran IPS dikelas V MI. Darul

