

- Mengaitkan pembelajaran yang sudah dipelajari dengan pembelajaran yang akan dipelajari saat ini
- Menumbuhkan motivasi siswa dengan melakukan senam otak

Kegiatan Inti

- Guru memulai pembelajaran dengan menunjukkan sebuah gambar kepada siswa (T)
- Guru bertanya kepada siswa apa makna dari gambar tersebut (A)
- Kemudian guru memerintahkan kepada siswa untuk menamai gambar tersebut dengan nama yang mereka sukai (N)
- Kemudian siswa diperintahkan untuk menceritakan / memberikan penjelasan tentang gambar tersebut di depan kelas dengan menggunakan bahasa yang mudah dimengerti (D)
- Guru memberikan kesempatan kepada siswa yang lain untuk menanyakan hal – hal yang kurang jelas
- Guru mengulas kembali penjelasan gambar yang telah disampaikan agar siswa lebih mengerti makna dari penjelasan tersebut (U)
- Guru memberikan tepuk tangan kepada siswa yang sudah berani maju kedepan menjelaskan isi / maksud dari gambar tersebut. (R)

- Menyampaikan tujuan pembelajaran
- Mengaitkan pembelajaran yang sudah dipelajari dengan pembelajaran yang akan dipelajari saat ini
- Menumbuhkan motivasi siswa dengan melakukan senam otak

Kegiatan Inti

- Guru memulai pembelajaran dengan menunjukkan sebuah gambar kepada siswa (T)
- Guru bertanya kepada siswa apa makna dari gambar tersebut (A)
- Kemudian guru memerintahkan kepada siswa untuk menamai gambar tersebut dengan nama yang mereka suka (N)
- Kemudian siswa diperintahkan untuk menceritakan / memberikan penjelasan tentang gambar tersebut di depan kelas dengan menggunakan bahasa yang mudah dimengerti (D)
- Guru memberikan kesempatan kepada siswa yang lain untuk menanyakan hal – hal yang kurang jelas
- Guru mengulas kembali penjelasan gambar yang telah disampaikan agar siswa lebih mengerti makna dari penjelasan tersebut (U)
- Guru memberikan tepuk tangan kepada siswa yang sudah berani maju kedepan menjelaskan isi / maksud dari gambar tersebut. (R)

d. Non tes (penilaian performance)

Digunakan untuk mengumpulkan data tentang keterampilan menjelaskan isi gambar. Instrumen penelitian yang digunakan adalah rubrik penilaian performance. Adapun rubrik penilaian performance adalah sebagai berikut:

Tabel 3.3

Rubrik Penilaian Performan

No.	Aspek Yang Dinilai	Keterangan			
		1	2	3	4
1.	Kelancaran penjelasan				
2.	Suara lantang dan jelas				
3.	Sistematika penjelasan				
4	Kejelasan pelafalan huruf dan kata				
Skor maksimum					

Tabel 3.4

Kriteria Penilaian

No	Aspek Yang Dinilai	1	2	3	4
1	Kelancaran penjelasan	Tidak lancar	Kurang lancar	Cukup lancar	Lancar
2	Suara lantang dan jelas	Tidak jelas	Kurang jelas	Cukup jelas	Lantang
3	Sistematika penjelasan	Tidak baik	Kurang baik	Cukup baik	Baik
4	Kejelasan pelafalan huruf dan kata	Tidak jelas	Kurang jelas	Cukup jelas	Jelas

