BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Dari hasil kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan selama dua siklus dan berdasarkan seluruh pembahasan dan analisis yang telah dilakukan dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan model pembelajaran *Quantum Teaching* pada materi menjelaskan isi gambar berjalan dengan baik, aktivitas siswa memperoleh skor **50 (baik)** pada **siklus I** dan **98 (sangat baik) pada siklus II**. Sedangkan skor aktivitas guru adalah **60 (baik)** pada **siklus I dan 93 (sangat baik) pada siklus II.**
2. Terjadi peningkatan keterampilan menjelaskan isi gambar melalui model pembelajaran *Quantum Teaching*. Nilai rata-rata performance keterampilan menjelaskan isi gambar siswa pada **siklus 1 adalah 66** dengan prosentase ketuntasan belajar **20%** dan **90,5** pada siklus II dengan prosentase ketuntasan belajar **90%.**

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

B. Saran

Dengan pembuktian bahwa model pembelajaran *Quantum Teaching* dapat meningkatkan keterampilan menjelaskan isi gambar siswa, maka beberapa saran yang dapat disampaikan agar proses pembelajaran berjalan dengan baik dan tujuan yang diinginkan akan tercapai antara lain:

1. Dalam pembelajaran, guru perlu mempraktekkan model pembelajaran *Quantum Teaching*yang memiliki berbagai metode didalamnya untuk dipilih sesuai dengan materi dan karakteristik peserta didik. Karena model pembelajaran ini memiliki banyak manfaat.
2. Dalam pembelajaran, guru diharapkan tidak hanya terpaku pada model atau metode pembelajaran yang umum dilakukan, tetapi juga mempelajari dan mencoba mempraktekkan berbagai model, metode, maupun teknik pembelajaran yang beragam agar dapat memberikan kesan khusus bagi siswa terutama untuk meningkatkan motivasi siswa. Dan yang terpenting adalah siswa tidak merasa jenuh dan bosan pada saat proses pembelajaran. Oleh karena itu, variasi metode pembelajaran perlu dicoba dan dipraktekkan didalam kelas.
3. Guru dapat melaksanakan penelitian baru untuk meningkatkan motivasi ataupun keterampilan siswa pada materi tertentu yang kurang mendapatkan perhatian siswa.
4. Bagi siswa diharapkan dapat mengikuti kegiatan pembelajaran dengan baik sehingga tujuan pembelajaran dapat dicapai.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id