

menganalisis data cenderung secara induktif; dan (5) makna merupakan hal yang esensial dalam penelitian kualitatif.

Peneliti menggunakan pendekatan ini karena melalui metode tersebut lebih tepat mengidentifikasi anak yang kesulitan belajar dalam mata pelajaran Fisika di SMA Al-Islam Krian Sidoarjo. Data yang dikumpulkan berupa kata-kata, gambar dan perilaku kemudian hasil penelitian tersebut penulis ungkapkan dalam kalimat.

Ada beberapa alasan lagi mengapa penelitian kualitatif yang digunakan oleh penulis, yaitu:

1. Peneliti akan mendapatkan informasi hasil data secara utuh, sebab sumber data yang diharapkan berasal dari seluruh sumber yang berkaitan dengan sasaran penelitian.
2. Karena data yang dibutuhkan bukan hanya bersifat oral (wawancara) tetapi juga berupa dokumen tertulis ataupun sumber-sumber non oral lainnya, yang membutuhkan interpretasi untuk menganalisisnya, maka penelitian kualitatiflah yang tepat untuk digunakan.

Selain itu, karena yang diteliti bukanlah pengaruh metode *Quantum Learning* terhadap prestasi belajar siswa, tetapi pada pendekatan penelitian yang tepat untuk mendapatkan hasil data secara valid adalah kualitatif.

- c. Proses pemberian upaya yang diberikan guru Bimbingan dan Konseling dengan metode *Quantum Learning* pada siswa kelas XI MIPA 4 yang mempunyai kesulitan belajar.
 - d. Faktor pendukung dan penghambat yang didapatkan dari upaya guru bimbingan dan konseling terhadap siswa berkesulitan belajar melalui *Quantum Learning*.
2. Guru mata pelajaran Fisika, informasi yang diperoleh adalah:
 - a. Cara mengidentifikasi siswa yang kesulitan belajar di kelas XI MIPA 4
 - b. Kebiasaan-kebiasaan siswa kelas XI MIPA 4 di dalam kelas.
 - c. Hasil prestasi belajar pada mata pelajaran Fisika.
 - d. Cara mengajar guru mata pelajaran di kelas.
 3. Wali kelas XI MIPA 4, informasi yang diperoleh adalah:
 - a. Data pribadi siswa XI MIPA 4.
 - b. Karakteristik siswa kelas XI MIPA 4.
 - c. Mengidentifikasi siswa berkesulitan belajar di kelas XI MIPA 4
 - d. Usaha yang diberikan dalam mengatasi kesulitan belajar di kelas XI MIPA 4
 4. Siswa kelas XI MIPA 4 informasi yang diperoleh adalah:
 - a. Faktor-faktor yang menyebabkan mereka mengalami kesulitan belajar pada mata pelajaran Fisika.
 - b. Kebiasaan belajar yang dilakukan siswa kelas XI MIPA 4 saat di rumah maupun di sekolah.

