BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari penelitian yang telah ditemukan maka dapat dijelaskan sesuai dengan hasil paparan data dapat disimpulkan:

1. Kesulitan belajar yang dialami siswa kelas XI MIPA 4 pada mata pelajaran Fisika.

   Sebagian besar siswa mengalami kesulitan belajar pada mata pelajaran Fisika dalam masalah sulit menghafal rumus-rumus Fisika. Hal itu berpengaruh pada prestasi yang didapatkan oleh siswa kelas XI MIPA 4 pada mata pelajaran fisika rata-rata berada di bawah ketuntasan minimal. Hal itu, dilihat dari hasil ulangan harian (UH) pertama yang mendapatkan nilai diatas ketuntasan minimal (KKM) sekitar enam siswa, sedangkan untuk ulangan harian kedua mulai meningkat setelah diberikan metode tersebut sekitar enam belas siswa. Berdasarkan hasil nilai ulangan harian yang didapatkan membuktikan bahwa siswa kelas XI MIPA 4 mengalami kesulitan belajar.
2. Upaya guru Bimbingan dan Konseling dalam mengatasi kesulitan belajar pelajaran Fisika pada siswa kelas XI MIPA 4 melalui metode *Quantum Learning.*

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Upaya guru Bimbingan dan Konseling dalam mengatasi kesulitan belajar pelajaran Fisika dengan metode *Quantum Learning* dengan memberikan kiat-kiat belajar seperti menciptakan suasana yang

menyenangkan dalam belajar, membaca dengan melihat garis besarnya, membuat coretan intisari dari bahan pelajaran, berlatih teknik kemampuan ingatan, serta menyesuaikan ketika belajar dengan gaya belajar sendiri. Selain itu, guru bimbingan dan konseling juga memberikan startegi pada masalah mengingat rumus antara lain; menggunakan *highlighting*, menyuruh untuk berlatih mengulang dan mengingat, memberikan pengajaran remedial, meningkatkan motivasi belajar, meningkatkan keterampilan belajar dengan belajar kelompok, dan mengembangkan sikap belajarnya.

3. Faktor pendukung dan penghambat upaya guru bimbingan dan konseling dalam mengatasi kesulitan belajar pelajaran Fisika pada siswa XI MIPA 4 melalui metode *Quantum Learning*

Faktor pendukung dari pemberian upaya tersebut dari wali kelas, guru mata pelajaran Fisika, tata tertib, maupun metode *quantum learning*. Faktor penghambat dari pemberian upaya tersebut pada kurangnya keterbukaan siswa, kurangnya komunikasi dengan orang tua dan kelemahan metode *quantum learning.*

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

B. Saran-Saran

1. Bagi guru BK. Untuk lebih mengenali siswa yang mengalami kesulitan belajar sebagai langkah awal yang dilakukan guru bimbingan dan konseling dalam upaya mengatasi siswa berkesulitan belajar pada mata pelajaran tertentu, serta memahami sifat dan jenis kesulitan belajar dari siswa tersebut.
2. Bagi guru mata pelajaran Fisika. Metode *Quantum Learning* menjadi alternatif untuk meningkatkan dan mengatasi kesulitan belajar pada mata pelajaran Fisika sehingga siswa akan memahami pelajaran dengan mudah.
3. Bagi orang tua siswa. Perlu membangun komunikasi yang baik dengan siswa agar tercipta keterbukaan di dalam lingkungan keluarga dan memberikan perhatian terhadap kondisi yang dialami siswa.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id