مستخلص البحث

نسرحة، إعين. ٢٠١٥. الموضوع: *تطوير كتاب"العربية للطلبة" الدراسي لتنمية مهارة القراءة.(بحث تطويري في برنامج تعليم اللغة العربية المكثف بجامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا)*. البحث التطويري. كلية الدراسات العليا بجامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا.

المشرف: د. عبد القادر ريادي

الكلمة الرئيسية: *مهارة القراءة، كراسة التدريبات*

يشمل تعليم اللغة الأجنبية في أربع مهارات وهي مهارة الإستماع ومهارة القراءة ومهارة الكلام ومهارة الكتابة. ويركز برنامج اللغة العربية المكثفة في جامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا على مهارة القراءة ويؤلف المؤلف الكتاب المقرر "عربية للطلبة" جز ١ بهمارة القراءة لكنه قليل التدريبات لذا تختار الباحثة أن تصمم الكتاب الصاحبي بكراسة التدريبات.

وأما أسئلة ومشكلة هذا البحث هي كيف تطوير المادة التعليمية بكراسة التدريبات لتنمية مهارة القراءة وما مدى فعالية كراسة التدريبات لترقية مهارة القراءة في الجوانب التالية: ادراك مشتراك اللفظ و مرادفها، وفهم النص في كل السطور، وإدراك تغييرات في المعنى في ضوء تغييرات التراكيب. وأهداف البحث هو لمعرفة تطوير الكتاب التعليم إلى كراسة التدريبات ولمعرفة فعالية كراسة التدريبات لتنمية مهارة القراءة في ادراك الطلاب نحو مشترك اللفظ ومرادفها ومساعدة الطلاب على الفهم الجيد نحو النص كل السطور و إدراك تغييرات في المعنى في ضوء تغييرات في التراكب. ومنهجية البحث باستخدام بحث تطويري (R&D). في تحليل البيانات، ان تستخدم الباحثة بتحليل تجريبي (experiment methode). وعرضت الباحثة البيانات ببحث كمي.

ونتائج هذا البحث هي أن كتاب كراسة التدريبات من معالجة اختيار الكلمة ٩٢% وهو جيد وصادق ومن معالجة الكتابة ٩٢% وهو جيد وصادق

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ومن أحكام عامة ٨٧% وهو جيد وصادق وهذا يدل أن هذا الكتاب مناسب في مساعدة التعليم. ومن فعالية الكتاب منظور من الإختبار القبلي والإختبار البعدي أنّ درجة معدل الطلاب عند الاختبار القبلي ٥٥% وعند الاختبار البعدي ٨٣%. وهذا يدل أن هذا الكتاب فعال وأثر لمساعدة التعليم.

مستخلص البحث

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Nasruchah, Iin. 2015. *Pengembangan Buku Ajar "عربية للطلبة" Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca* (penelitian pengembangan pada program intensif bahasa arab di Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya)

Pembimbing: Abdul Kadir Riyadi, Ph.d

Kata kunci: keterampilan membaca, LKS

Pembelajaran bahasa asing meliputi tiga keterampilan yaitu keterampilan mendengar, membaca, bicara dan menulis. Penelitian ini dilakukan di program intensif bahasa arab yang berada di UIN Sunan Ampel Surabaya. Program ini difokuskan pada keterampilan membaca. Oleh karena itu pengarang buku ajarnya pun fokus pada keterampilan membaca. Akan tetapi kurang sekali dalam memberikan latihan-latihan. Alasan itulah peneliti membuat buku pendamping berupa LKS atau Lembar Kerja Siswa.

Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu bagaimana pengembangan buku ajar dengan LKS untuk meningkatkan keterampilan membaca, seberapa efektif LKS untuk meningkatkan keterampilan membaca dari segi pengetahuan polisemi dan sinonim, pemahaman text tiap kalimat, mengetahui perubahan makna ketika susunannya berubah. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengembangan buku ajar menjadi LKS, untuk mengetahui efektifitas LKS dalam pengembangan keterampilan membaca dari segi pengetahuan murid sekitar polisemi dan sinonim juga membantu murid untuk memahami teks tiap kalimat dan mengetahui perubahan makna ketika susunannya berubah. Sedangkan untuk metode penelitiannya menggunakan penelitian pengembangan (R&D). analisis datanya menggunakan metode eksperimen dibantu dengan metode kualitatif.

Hasil penelitian ini yaitu berupa buku LKS yang mana dari sisi pemilihan kata nilainya 92% artinya sangat baik, dari segi penulisannya juga 92% artinya sangat baik, dari segi manajemen secara umum 87% artinya sangat baik. Ini menunjukkan bahwa buku ini sesuai untuk membantu proses pembelajaran. Sedangkan keefektifannya bisa terlihat dari pre-test dan post test yang mana rata-rata pre-tes mereka 55% dan post tes 83%. Ini berarti LKS ini efektif dalam membantu proses pembelajaran.

الإهداء

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id