صفحة العنوان ..... أ
إقرار الطالبة ..... ب
الموافقة من طرف المشرف ..... ج
اعتماد لجنة المناقشين ..... د
مستخلص البحث ..... ه
الإهداء ..... ح
الشكر والتقدير ..... ط
قائمة المحتويات ..... ي
الفصل الأّول: أساسيات البحث ١
أ. مقدمة ١
ب. مشكلة البحث ٤
ج. أسئلة البحث ٤
د. فروض البحث ٥
هـ. أهداف البحث ٥
و. أهميات البحث ٥
ز. تحديد البحث ٦
ح. توضيح المصطلحات ٧
ط. الإطار النظري ٨
ي. الدراسات السابقة ٩
ك. منهجية البحث ١١
ل. هيكل البحث ١٤
الفصل الثاني: مفهوم التدريبات ١٦
المبحث الأّول: مفهوم التدريبات ١٦
١. معنى التدريبات ١٦

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

٢. خصائص التدريبات ١٧
٣. أهداف التدريبات ١٨
٤. مستويات أهداف التدريب ١٩
٥. أنواع التدريبات..... ٢٠
أ. التدريبات الآلية (Mechanical-Drills) ٢١
ب.التدريبات المعنى (Meaningfull Drills) ٢١
ت.التدريبات الاتصالية (Communicative) ٢٢
٦. معايير تدريب الفعال..... ٢٣
٧. كراسة التدريبات ٢٤
المبحث الثاني: مهارة القراءة..... ٢٥
أ. مفهوم مهارة القراءة..... ٢٥
ب.أنواع تعليم القراءة ٢٦
ج. أهداف تعليم القراءة ٢٨
د. خطوات تدريسها..... ٣٠
هـ. طريقة تعليم مهارة القراءة..... ٣٣
و. مراحل القراءة ٣٥
ز. مشكلة ضعف الطلاب في القراءة وعلاجها ٣٦
الفصل الثالث: برنامج تعليم اللغة العربية المكثف..... ٤٠
أ. معرفة برنامج تعليم اللغة العربية المكثف ٤٠
ب.أهمية اللغة العربية في الدراسات العليا..... ٤١
ج. ميدان البحث و تعليم اللغة العربية فيه ٤٢
أ- نبذة تاريخية عن برنامج تعليم اللغة العربية المكثف..... ٤٢
د. أهداف برنامج تعليم اللغة العربية المكثف..... ٤٣

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

هـ. النشاطات برنامج تعليم اللغة العربية المكثف ٤٤
و. الطريقة المستخدمة في عملية التعليمية ٤٤
ز. الأدوات المستعملة ٤٥
ح. الإعداد..... ٤٥
ط. التنفيذ..... ٤٦
ي. منهجية برنامج تعليم اللغة العربية المكثف..... ٤٧
ك. التقويم في برنامج تعليم اللغة العربية المكثف ٤٧
الفصل الرابع: المعوقات
أ. مواد تعليم اللغة العربية ٤٩
ب.طريقة التدريس و وسائلها ٤٩
ت.تناسب مواد تعليم اللغة العربية في التطبيق بمواد مقررة ٤٩
ث.مدى تناسب طريقة التدريس في التطبيق بطريقة مقررة..... ٥٨
الفصل الخامس: عرض البيانات: تحليلها و مناقشتها ٥٩
المبحث الأول: تصميم المواد التعليمية..... ٥٩
أ. الدراسة المبدئية ٥٩
ب.التخطيط ٦٠
ت.إعداد كراسة التدريبات ٦٠
١. أهداف الكتاب ٦٠
٢. محتويات الكتاب ٦١
٣. تدريبات الكتاب ٧١
ث.التحكيم ٧٣
ج. التصحيح والتعديل ٧٦
المبحث الثاني: تجربة المواد التعليمية..... ٧٧

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

أ. بيانات الاختبار.....٧٧
ب. بيانات المقابلة ٨٥
ج. بيانات الإستبانة..... ٨٥
الفصل السادس: الخاتمة.....٨٦
أ. نتائج البحث ٨٦
ب.التوصيات والاقتراحات ٨٧
قائمة المراجع **.....** ٨٨
قائمة الملاحق **٩٠**

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id