BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

1) Penerapan media puzzle dalam mata pelajaran al-qur'an hadits

Bahwa dalam penerapan media puzzle terdapat peningkatan disetiap siklusnya, ini bisa dibuktikan dari kegiatan aktivitas guru pada siklus I mendapatkan nilai 84. Sedangkan aktivitas siswa pada siklus I mendapatkan nilai 74. Pada Siklus II ini aktivitas guru mengalami peningkatan nilai dari 84 menjadi 93. Sedangkan pada aktivitas siswa siklus II juga mengalami peningkatan nilai dari 74 menjadi 92.

2) Peningkatan hasil belajar setelah menggunakan media puzzle

Bahwa ada peningkatan hasil belajar al-qur'an hadits setelah menggunakan media puzzle disetiap siklusnya, ini bisa dibuktikan dari 21 siswa yang tuntas menjadi 28 siswa yang tuntas pada siklus I. Pada siklus I prosentase hasil belajar mengalami peningkatan 16,6% dari 50% menjadi 66,6%. Dengan adanya kekurangan pada siklus I, peneliti melakukan perbaikan-perbaikan yang diterapkan pada siklus II. Pada siklus II prosentase hasil belajar juga mengalami peningkatan 19,1% dari 66,6% menjadi 85,7%. Hal ini ditunjukkkan dengan meningkatnya jumlah siswa dari 28 siswa

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

menjadi 36 siswa yang tuntas, sehingga pada siklus II dinyatakan berhasil karena sudah mencapai indikator kinerja.

B. Saran

Berdasarkan pengalaman, bahwa penggunaan media puzzle pada penelitian tindakan di kelas I MI Miftahul Ulum dapat meningkatkan hasil belajar siswa, sehingga dapat disampaikan beberapa saran diantaranya sebagai berikut :

1. Bagi Guru

   Sesuai dengan mata pelajaran al-qur'an hadits yang selalu berhubungan dengan membaca dan menghafal, diharapkan guru mencoba mempraktekkan berbagai variasi pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran yang menarik sehingga dapat memberi kesan khusus bagi siswa selama pembelajaran. Penggunaan media puzzle dapat dijadikan sebagai alternatif dalam meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa. Agar penggunaan media dapat terlaksana dengan baik, sebaiknya guru menerapkan metode yang dapat memberikan motivasi pada siswa, khususnya bagi siswa yang kurang aktif.

2. Bagi Siswa

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Siswa hendaknya selalu menyukai pelajaran apapun, termasuk al-qur'an hadits agar selalu muncul semangat untuk mempelajari pelajaran tersebut dan dapat berperan aktif dalam setiap proses pembelajaran agar proses belajar mengajar lebih interaktif dan dapat berjalan dengan lancar sehingga siswa lebih dapat meningkatkan hasil belajar yang maksimal.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id