BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Sebagai akhir dari seluruh pembahasan penelitian ini sebagaimana penulis uraikan pada bab-bab dimuka, maka penulis menyimpulkan sebagai berikut:

1. Bahwa latar belakang keluarga siswa di MTs. Wachid Hasyim Surabaya adalah cukup baik. Hal ini dibuktikan dengan hasil penelitian yang menunjukkan bahwa hasil prosentase tentang latar belakang keluarga siswa di MTs. Wachid Hasyim Surabaya adalah 53,27% yang hal ini jika dicocokkan dengan standar prosentase pada rentang 56%-75% yang tergolong cukup.
2. Karakter siswa di MTs.Wachid Hasyim Surabaya adalah kurang baik. Hal ini dibuktikan denagan hasil penelitian yang menunjukkan bahwa hasil prosentase tentang karakter siswa di MTs. Wachid Hasyim Surabaya adalah 45,71%, yang hal ini jika dicocokkan dengan standart prosentase pada rentang 40%-55% yang tergolong kurang baik.
3. Berdasarkan analisis data, menunjukkan adanya hubungan latar belakang keluarga terhadap pembentukan karakter siswa di MTs. Wachid Hasyim Surabaya. Hal ini terbukti dari hasil perhitungan dengan rumus "r" *product moment* yaitu 0,606 dari taraf signifikan 5% dengan angka 0,235 maupun dalam taraf signifikan 1% dengan angka 0,306 pada jumlah responden (N) 70. Hal ini menjadi sandaran kesimpulan bahwa hipotesa kerja (Ha) yang

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

diajukan di muka adalah diterima, yaitu adanya hubungan latar belakang keluarga terhadap pembentukan karakter siswa di MTs. Wachid Hasyim Surabaya. Dan jika 0,606 dikonsultasikan dengan kriteria yang diajukan di depan dan berada antara 0,40-0,70, maka pengaruhnya adalah cukup atau sedang.

B. Kritik dan Saran

Berdasarkan dari kesimpulan di atas, maka penulis memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Kepada segenap guru MTs. Wachid Hasyim Surabaya agar memberikan pendekatan dan bimbingan kepada siswa. Guru harus memiliki pemahaman tentang anak yang dibimbingnya, baik tentang karakter maupun latar belakang keluarga. Hal ini dapat membantu dalam mengatasi kesulitan belajar siswa dan sekaligus memberikan jalan yang seharusnya ditempuh oleh siswa agar berhasil dalam belajar.
2. Kepada orang tua siswa agar lebih memperhatikan kondisi dan karakter anak yang disesuiakan dengan pola pengasuhan yang tepat dan baik untuk anak.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id