DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL i
HALAMAN MOTTO ii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI iii
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI iv
HALAMAN PERSEMBAHAN v
ABSTRAK vi
KATA PENGANTAR vii
DAFTAR ISI ix
DAFTAR TABEL xi
DAFTAR GAMBAR xii
DAFTAR LAMPIRAN xiv
BAB I PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Rumusan Masalah 5
C. Tindakan yang Dipilih 5
D. Tujuan Penelitian 6
E. Lingkup Penelitian 6
F. Manfaat Penelitian 7
BAB II KAJIAN TEORI 8
A. Hakikat Pembelajaran matematika 8
1. Matematika 8
2. Belajar Matematika 11
3. Hasil Belajar Matematika 13
4. Pembelajaran Matematika 14
B. Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* 16
1. Pembelajaran Kooperatif 16
2. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* 28

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

C. Keterampilan Sosial 34
1. Pengertian Keterampilan Sosial 34
2. Karakteristik Keterampilan sosial 36
D. Hakikat Hasil Belajar 39
1. Belajar 39
2. Hasil Belajar 42
E. Materi Bangun Datar 49

BAB III METODE PENELITIAN 58
A. Jenis Penelitian 58
B. Waktu, Tempat dan Subjek penelitian 59
C. Variabel yang Diselidiki 59
D. Rencana Tindakan 60
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data 63
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 70
A. Hasil Penelitian 70
B. Pembahasan 105
BAB V PENUTUP 110
A. Simpulan 110
B. Saran 111
DAFTAR PUSTAKA 112
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN 114
DAFTAR RIWAYAT HIDUP 115
LAMPIRAN-LAMPIRAN 116

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id