DAFTAR PUSTAKA

Arikunto,Suharsimi dkk. 2010. *Penelitian Tindakan Kelas*.(Jakarta:Bumi Aksara).

Hamzah, Ali, Muhlisrarini. 2014. Prerencanaan dan Strategi Pembelajaran matematika (JakartaRaja Grafindo Persada).

Huda, Miftahul. 2013. Model-model Pengajaran dan Pembelajaran (Cirebon:Pustaka pelajar).

Karso, dkk. 2011. *Pendidikan Matematika I.*(Jakarta:Universitas Terbuka)

Khotimah, Husnul. 2009. *Strategi Pembelajaran untuk Penelitian Tindakan Kelas* (malang: Surya Pena Gemilang).

Komalasari, Kokom. 2011. *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan aplikasi* (Bandung:Refika Aditama).

Rusman. 2014. *Model-model Pembelajaran* (Jakarta:Raja Grafindo Persada).

Salvin, Robert E. 2005. *Cooperative Learning, Teori, Riset, dan Praktik* (BandungNusa Media).

Sahabat Matematika, ”Definisi Belajar Matematika”, http://a410090018.blogspot.com/2013/02/ definisi-belajar-matematika.html, “diakses pada” 23/2/2015:19.05.

Salamah, Umi. *Bidang Datar* (Kartasura:Wangsa Jatra Lestari).

Sanjaya, Wina. 2014. Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan (Jakarta:Kencana Prenadamedia Group).

Sardiman. 2012. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. (Jakarta: Raja grafindo Persada).

Sjamsuddin, Maryani, 2008. *Pengembangan Program Pembelajaran IPS Untuk Meningkatkan Kompetensi Keterampilan Sosial* (Jurnal Penelitian Vol.9 No. 1)

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Slameto. 2013. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*.(Jakarta: Rineka Cipta).

Sudjana, 2005. *Metode Statistika*.(Bandung:Tarsito).

Sudjana, Nana. 2011. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar* (Bandung:Remaja Rosda karya).

Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan* (Bandung: Alfabeta).

Suharjana, Agus. 2008. Pengenalan Bangun Datar dan Sifat-sifatnya di SD (Yogyakarta:PPPPTK)

Sukayati. 2008. *Penelitian tindakan kelas di SD*.(Yogyakarta:Depdiknas).

Suprijono, Agus. 2012. *Cooperative learning*. (Yogyakarta:Pustaka Pelajar).

Syah,Muhibbin. 2013. *Psikologi pendidikan dengan pendekatan baru*.(Jakarta: Remaja Rosdakaraya).

Trianto. 2011. *Model-model Pembelajaran Inovatif berorientasi Kontrukstivistik* (Jakarta:Prestasi pelajar).

Widoyoko, Eko putro. 2014. *Penilaian Hasil Pembelajaran di sekolah*. (Yogyakarta:pustaka Pelajar).

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anwarul Musyafa'

NIM : D54211084

Jurusan/Program Studi Fakultas : Pendidikan Matematika/S1 tarbiyah

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa PTK yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambil-alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa PTK ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 04 Agustus 2015

Yang Membuat Pernyataan

Anwarul Musyafa'

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

RIWAYAT HIDUP

Anwarul musyafa' dilahirkan di Kediri Jawa Timur tanggal 03 juli 1987, anak pertama dari 4 (lima) bersaudara, pasangan BapakAbu Mansur dan Ibu Siti Mu'alimah. Pendidikan dasar dan menengah telah ditempuh di kampung halamannya di Kediri. Tamat SD tahun 1999, SLTP tahun 2002, dan SLTA tahun 2005. Ketika masih Pelajar pernah menjadi pelajar berprestasi tingkat kecamatan. Pendidikan berikutnya ia tempuh di Jurusan pendidikan matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Semasa mahasiswa aktif dalam berbagai organisasi kemahasiswaan, baik intra maupun ekstra kampus.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id