BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Sebagaimana hasil penelitian yang telah dilakukan pada penelitian tentang pemandu karaoke pelajar yang ada di Kecamatan Mojosari Kabupaten Mojokerto dalam analisa teori tindakan sosial Max Weber kali ini, peneliti memandang bahwa berdasarkan proses dan juga motif yang dilakukan oleh para pemandu karaoke pelajar ini dapat diklasifikasikan ke dalam beberapa jenis tindakan sosial yang dikemukakan oleh Max Weber.

Jika dilihat dalam analisis tindakan sosial Max Weber ini, para pemandu karaoke pelajar telah melakukan beberapa klasifikasi tindakan yang didasarkan atas motif atau latar belakang aktor dalam mengambil keputusan untuk menjadi pemandu karaoke. Dimana peneliti mendapati temuan pada penelitian ini berdasarkan pada data dan juga analisis teori yang digunakan sehingga menghasilkan analisa tindakan sosial dari para pemandu karaoke pelajar sebagai berikut ini:

Pertama, adalah *instrumentally rasional.* Tindakan ini mengacu pada tujuan yang hendak dicapai oleh aktor dan juga rasionalisasi alat yang digunakan untuk mencapai tujuan tersebut. Yang mana untuk mencapai tujuannya demi mengimbangi gengsi akan gaya hidup yang diterapkan pada pergaulan disekitarnya dia memilih untuk menjadi pemandu karaoke.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Kedua, adalah *value rational.* Aktor melakukan atau memilih untuk menjadi pemandu karaoke karena dirinya menganggap hal tersebut sebagai tindakan yang tepat untuk dilakukan. Tindakan tersebut ditimbulkan akibat kondisi keluarga yang *broken home* sehingga memberikan dampak akan kurangnya kasih sayang dan juga perhatian yang diberikan oleh keluarga. Dan dengan teman-teman atau lingkungannya yang merupakan pemandu karaoke pada akhirnya memberikan pengaruh dan juga nilai-nilai yang pada membawa dirinya ikut masuk dan menjadi pemandu karaoke.

Ketiga, adalah tindakan *affectual.* Tindakan ini ditentukan oleh kondisi kejiwaan dan perasaan aktor yang melakukannya. Dalam penelitian ini, jenis tindakan ini muncul akibat adanya perasaan sakit hati dari aktor sehingga dia menjadi pemandu karaoke sebagai pelampiasan akan kekecewaan dan juga sakit hati atas perasaannya terhadap pasangannya yang gagal dalam menjalin sebuah hubungan. Dan dalam ketiga klasifikasi yang telah dihasilkan diatas, bukanlah dimaksudkan untuk membedakan mana yang lebih baik dan juga sebaliknya, namun hanya untuk menggambarkan tindakan dari pemandu karaoke pelajar yang terjadi di Kecamatan Mojosari Kabupaten Mojokerto ini berdasarkan dengan data dan juga teori yang telah digunakan sebagai bahan analisa atas fenomena diatas. Dan untuk layanan yang diberikan oleh para pemandu karaoke pada umumnya adalah menemani para tamu yang menyewanya dalam berkaraoke.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

B. Saran

Dengan hasil penelitian tentang Pemandu Karaoke Pelajar di Kecamatan Mojosari Kabupaten Mojokerto ini, peneliti menganggap bahwa masih banyak hal yang dapat dilakukan terkait dengan kondisi diatas. Dan dengan ini saran yang dapat diberikan oleh peneliti kepada beberapa pihak adalah sebagai berikut:

1. Bagi para informan yang merupakan pemandu karaoke pelajar agar bisa menjadi pribadi yang lebih baik dan tidak melupakan kewajibannya sebagai seorang pelajar.
2. Bagi para orang tua agar lebih memeperhatikan dan juga memberikan kontrol dalam pergaulan anak agar tidak sampai terjerumus kedalam pergaulan bebas dan juga sejenisnya.
3. Dan akhirnya peneliti berharap kepada semua pihak agar bisa memanfaatkan berbagai fasilitas yang ada disekitar kehidupan kita sesuai dengan fungsi dan juga keperluan yang tentunya dibarengi dengan aturan-aturan, nilai-nilai dan juga norma yang berlaku di masyarakat untuk bisa membawa perubahan dan juga kehidupan di sekitar masyarakat menjadi lebih baik lagi.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id