BAB IV

PEMBAHASAN

A. PENGUJIAN HIPOTESIS

1. Uji Regresi

Tabel 4.1
Tabel Uji Regresi

No. Sampel	X	Y	X^2	Y^2	X.Y
1.	23	21	529	441	483
2.	25	22	625	484	550
3.	29	21	841	441	609
4.	30	23	900	529	690
5.	27	23	729	529	621
6.	28	24	784	576	672
7.	25	23	625	529	575
8.	23	22	529	484	506
9.	30	23	900	529	690
10.	25	27	625	729	675
11.	28	24	784	576	672
12.	25	25	625	625	625
13.	27	27	729	729	729
14.	27	27	729	729	729
15.	27	25	729	625	675
16.	26	22	676	484	572
17.	29	20	841	400	580
18.	24	20	576	400	480
19.	26	23	676	529	598
20.	29	24	841	576	696
21.	28	23	784	529	644
22.	29	19	841	361	551
23.	28	28	784	784	784
24.	25	25	625	625	625
25.	20	18	400	324	360
26.	25	23	625	529	575
27.	28	23	784	529	644
28.	24	19	576	361	456
29.	27	24	729	576	648
30.	27	17	729	289	459
31.	22	22	484	484	484

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

32.	24	22	576	484	528
33.	24	24	576	576	576
34.	22	22	484	484	484
35.	28	19	784	361	532
36.	23	22	529	484	506
37.	27	22	729	484	594
38.	22	20	484	400	440
39.	21	17	441	289	357
40.	23	20	529	400	460
41.	27	26	729	676	702
42.	25	23	625	529	575
43.	24	19	576	361	456
44.	27	18	729	324	486
45.	26	22	676	484	572
46.	26	25	676	625	650
47.	25	24	625	576	600
48.	26	21	676	441	546
49.	25	23	625	529	575
50.	30	20	900	400	600
51.	22	20	484	400	440
52.	24	23	576	529	552
53.	26	23	676	529	598
54.	23	22	529	484	506
55.	26	25	676	625	650
56.	25	22	625	484	550
57.	25	20	625	400	500
58.	26	23	676	529	598
59.	25	22	625	484	550
60.	25	20	625	400	500
61.	27	21	729	441	567
62.	27	27	729	729	729
63.	24	27	576	729	648
64.	20	20	400	400	400
65.	26	26	676	676	676
66.	22	16	484	256	352
67.	20	21	400	441	420
68.	25	27	625	729	675
69.	27	24	729	576	648
70.	29	20	841	400	580
71.	26	24	676	576	624
72.	25	21	625	441	525
73.	27	23	729	529	621
74.	25	24	625	576	600
75.	26	22	676	484	572
76.	22	21	484	441	462

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

77.	18	15	324	225	270
78.	27	21	729	441	567
79.	27	19	729	361	513
80.	28	24	784	576	672
81.	25	25	625	625	625
82.	25	21	625	441	525
83.	22	24	484	576	528
84.	27	24	729	576	648
85.	25	20	625	400	500
86.	26	20	676	400	520
87.	20	20	400	400	400
88.	23	21	529	441	483
89.	25	20	625	400	500
90.	28	20	784	400	560
91.	26	21	676	441	546
92.	25	21	625	441	525
93.	25	24	625	576	600
94.	23	20	529	400	460
95.	23	22	529	484	506
96.	28	23	784	529	644
97.	24	21	576	441	504
98.	22	24	484	576	528
99.	26	22	676	484	572
100.	23	22	529	484	506

$\Sigma X = 2.527$ $\Sigma Y = 2.214$ $\Sigma XY = 56.141$

$\Sigma X^2 = 64.445$ $\Sigma Y^2 = 49.648$

Untuk menganalisis data guna ingin mengetahui hubungan fungsional variabel x (komunikasi pendidikan seks orang tua) dan variabel y (prilaku remaja), peneliti menggunakan teknik analisis kuantitatif yaitu teknik analisis data Regresi dengan simpangan sebagai berikut:

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Penghitungan regresi berdasarkan hasil dari tabel data regresi di atas:

a. $\Sigma xy = \Sigma XY - \frac{(\Sigma X)(\Sigma Y)}{N}$

$= 56.141 - \frac{(2.527)(2.214)}{100}$

$= 56.141 - 55.947,78$

$= 193,22$

b. $\Sigma x^2 = \Sigma X^2 - \frac{(\Sigma X)^2}{N}$

$= 64.445 - \frac{(2.527)^2}{100}$

$= 64.445 - 63.857,29$

$= 587,71$

c. $\Sigma y^2 = \Sigma Y^2 - \frac{(\Sigma Y)^2}{N}$

$= 49.648 - \frac{(2.214)^2}{100}$

$= 49.648 - 49.017,96$

$= 630,04$

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Ditemukan Koefisien Determinasi:

a. $\alpha_1 = \frac{\Sigma xy}{\Sigma x^2} - \frac{193,22}{587,71} = 0,32$

b. $\alpha_0 = \frac{\Sigma Y - \alpha_1 \,.\, \Sigma X}{N}$

$= \frac{2.214 - 0,32 \,.\, 2.527}{100}$

$= 14,05$

c. Sehingga fungsi Y: $Y = \alpha_0 + \alpha_1 X$

$= 14,05 + 0,32X$

$R^2 = \frac{\alpha 1^2 (\Sigma x^2)}{\Sigma y^2}$

$= \frac{0,10 \,.\, 587,71}{630,04}$

$= 0,09$

Mencari standart Error dari $\alpha_0$dan α_0:

$\gamma^2 = \frac{(\Sigma y^2) - \alpha 1^2 .\, \Sigma x^2}{N-2}$

$= \frac{629,4 - 0,1 \,.\, 587,58}{98}$

$= \frac{570,64}{98}$

$= 5,82$

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

$$S\alpha_0 = \sqrt{(\gamma^2) \cdot \left(\frac{\Sigma X^2}{N.\Sigma x^2}\right)}$$

$$= \sqrt{5{,}8 \left(\frac{64.445}{100 \cdot 587{,}71}\right)}$$

$$= \sqrt{5{,}8 \left(\frac{64.445}{58.771}\right)}$$

$$= \sqrt{5{,}8 \cdot 1{,}09}$$

$$= \sqrt{6{,}35} \qquad = 2{,}5$$

$$S\alpha_1 = \sqrt{(\gamma^2) \cdot \left(\frac{1}{\Sigma x^2}\right)}$$

$$= \sqrt{5{,}8 \cdot \left(\frac{1}{587{,}71}\right)}$$

$$= \sqrt{5{,}8 \cdot 0{,}0017}$$

$$= 0{,}009$$

Dari nilai fungsional tersebut dapat diketahui bahwa fungsional regresi dari variabel x dan variabel y sebesar 0,09 jadi ada fungsional positif antara variable x (komunikasi pendidikan seks orang tua) terhadap variable y (prilaku remaja) di kelurahan Putat Jaya, kecamatan Sawahan, Surabaya. Serta ditemukan fungsi $Y = \alpha_0 + \alpha_1 X = 14{,}05 + 0{,}32X$.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

2. Product Moment

Tabel 4.2
Tabel Uji Product Moment

No. Sampel	X	Y	x = X - Mx	y = Y - My	$x.y$	x^2	y^2
1.	23	21	-2,27	-1,14	2,58	5,15	1,3
2.	25	22	-0,27	-0,14	0,03	0,07	0,02
3.	29	21	3,73	-1,14	-4,25	13,91	1,3
4.	30	23	4,73	0,86	4,06	22,37	0,73
5.	27	23	1,73	0,86	1,48	3	0,73
6.	28	24	2,73	1,86	5,07	7,45	3,45
7.	25	23	-0,27	0,86	-0,23	0,07	0,73
8.	23	22	-2,27	-0,14	0,31	5,15	0,02
9.	30	23	4,73	0,86	4,06	22,37	0,73
10.	25	27	-0,27	4,86	-1,31	0,07	23,61
11.	28	24	2,73	1,86	5,07	7,45	3,45
12.	25	25	-0,27	2,86	-0,77	0,07	8,17
13.	27	27	1,73	4,86	8,40	3	23,61
14.	27	27	1,73	4,86	8,40	3	23,61
15.	27	25	1,73	2,86	4,94	3	8,17
16.	26	22	0,73	-0,14	-0,10	0,53	0,02
17.	29	20	3,73	-2,14	-7,98	13,91	4,57
18.	24	20	-1,27	-2,14	2,71	1,61	4,57
19.	26	23	0,73	0,86	0,62	0,53	0,73
20.	29	24	3,73	1,86	6,93	13,91	3,45
21.	28	23	2,73	0,86	2,34	7,45	0,73
22.	29	19	3,73	-3,14	-11,71	13,91	9,85
23.	28	28	2,73	5,86	15,99	7,45	34,33
24.	25	25	-0,27	2,86	-0,77	0,07	8,17
25.	20	18	-5,27	-4,14	21,81	27,77	17,13
26.	25	23	-0,27	0,86	-0,23	0,07	0,73
27.	28	23	2,73	0,86	2,34	7,45	0,73
28.	24	19	-1,27	-3,14	3,98	1,61	9,85
29.	27	24	1,73	1,86	3,21	3	3,45
30.	27	17	1,73	-5,14	-8,89	3	26,41
31.	22	22	-3,27	-0,14	0,45	10,69	0,02
32.	24	22	-1,27	-0,14	0,17	1,61	0,02
33.	24	24	-1,27	1,86	-2,36	1,61	3,45
34.	22	22	-3,27	-0,14	0,45	10,69	0,02
35.	28	19	2,73	-3,14	-8,57	7,45	9,85
36.	23	22	-2,27	-0,14	0,31	5,15	0,02
37.	27	22	1,73	-0,14	-0,24	3	0,02
38.	22	20	-3,27	-2,14	6,99	10,69	4,57
39.	21	17	-4,27	-5,14	21,94	18,23	26,41

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

40.	23	20	-2,27	-2,14	4,85	5,15	4,57
41.	27	26	1,73	3,86	6,67	3	14,89
42.	25	23	-0,27	0,86	-0,23	0,07	0,73
43.	24	19	-1,27	-3,14	3,98	1,61	9,85
44.	27	18	1,73	-4,14	-7,16	3	17,13
45.	26	22	0,73	-0,14	-0,10	0,53	0,02
46.	26	25	0,73	2,86	2,08	0,53	8,17
47.	25	24	-0,27	1,86	-0,50	0,07	3,45
48.	26	21	0,73	-1,14	-0,83	0,53	1,3
49.	25	23	-0,27	0,86	-0,23	0,07	0,73
50.	30	20	4,73	-2,14	-10,12	22,37	4,57
51.	22	20	-3,27	-2,14	6,99	10,69	4,57
52.	24	23	-1,27	0,86	-1.09	1,61	0,73
53.	26	23	0,73	0,86	0,62	0,53	0,73
54.	23	22	-2,27	-0,14	0,31	5,15	0,02
55.	26	25	0,73	2,86	2,08	0,53	8,17
56.	25	22	-0,27	-0,14	0,03	0,07	0,02
57.	25	20	-0,27	-2,14	0,57	0,07	4,57
58.	26	23	0,73	0,86	0,62	0,53	0,73
59.	25	22	-0,27	-0,14	0,03	0,07	0,02
60.	25	20	-0,27	-2,14	0,57	0,07	4,57
61.	27	21	1,73	-1,14	-1,97	3	1,3
62.	27	27	1,73	4,86	8,4	3	23,61
63.	24	27	-1,27	4,86	-6,17	1,61	23,61
64.	20	20	-5,27	-2,14	11,27	27,77	4,57
65.	26	26	0,73	3,86	2,81	0,53	14,89
66.	22	16	-3,27	-6,14	20,07	10,69	37,69
67.	20	21	-5,27	-1,14	6	27,77	1,3
68.	25	27	-0,27	4,86	-1,31	0,07	23,61
69.	27	24	1,73	1,86	3,21	3	3,45
70.	29	20	3,73	-2,14	-7,98	13,91	4,57
71.	26	24	0,73	1,86	1,35	0,53	3,45
72.	25	21	-0,27	-1,14	0,30	0,07	1,3
73.	27	23	1,73	0,86	1,48	3	0,73
74.	25	24	-0,27	1,86	-0,5	0,07	3,45
75.	26	22	0,73	-0,14	-0,1	0,53	0,02
76.	22	21	-3,27	-1,14	3,72	10,69	1,3
77.	18	15	-7,27	-7,14	51,9	52,85	51
78.	27	21	1,73	-1,14	-1,97	3	1,3
79.	27	19	1,73	-3,14	-5,43	3	9,85
80.	28	24	2,73	1,86	5,07	7,45	3,45
81.	25	25	-0,27	2,86	-0,77	0,07	8,17
82.	25	21	-0,27	-1,14	0,3	0,07	1,3
83.	22	24	-3,27	1,86	-6,08	10,69	3,45
84.	27	24	1,73	1,86	3,21	3	3,45

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

85.	25	20	-0,27	-2,14	0,57	0,07	4,57
86.	26	20	0,73	-2,14	-1,56	0,53	4,57
87.	20	20	-5,27	-2,14	11,27	27,77	4,57
88.	23	21	-2,27	-1,14	2,58	5,15	1,3
89.	25	20	-0,27	-2,14	0,57	0,07	4,57
90.	28	20	2,73	-2,14	-5,84	7,45	4,57
91.	26	21	0,73	-1,14	-0,83	0,53	1,3
92.	25	21	-0,27	-1,14	0,3	0,07	1,3
93.	25	24	-0,27	1,86	-0,5	0,07	3,45
94.	23	20	-2,27	-2,14	4,85	5,15	4,57
95.	23	22	-2,27	-0,14	0,31	5,15	0,02
96.	28	23	2,73	0,86	2,34	7,45	0,73
97.	24	21	-1,27	-1,14	1,44	1,61	1,3
98.	22	24	-3,27	1,86	-6,08	10,69	3,45
99.	26	22	0,73	-0,14	-0,1	0,53	0,02
100.	23	22	-2,27	-0,14	0,31	5,15	0,02

- $\Sigma X = 2.527$
- $\Sigma Y = 2.214$
- $\Sigma xy = 193,11$
- $\Sigma x^2 = 587,58$
- $\Sigma y^2 = 629,4$

- $M_x = \frac{\Sigma X}{N} = \frac{2.527}{100} = 25,27$
- $M_y = \frac{\Sigma Y}{N} = \frac{2.214}{100} = 22,14$

Untuk menganalisis data variabel x (komunikasi pendidikan seks orang tua) dan variabel y (prilaku remaja), peneliti menggunakan teknik analisis kuantitatif yaitu teknik analisis data product moment dengan simpangan sebagai berikut:

Perhitungan product Moment berdasarkan dari hasil penilaian tabel diatas:

$$SD_x = \sqrt{\frac{\Sigma x^2}{N}} = \sqrt{\frac{587,58}{100}} = 2,4$$

$$SD_y = \sqrt{\frac{\Sigma y^2}{N}} = \sqrt{\frac{629,4}{100}} = 2,5$$

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

$$\gamma_{xy} = \frac{\sum xy}{N \,.\, SD_x \,.\, SD_y}$$

$$= \frac{193{,}11}{100 \,.\, 2{,}4 \,.\, 2{,}5}$$

$$= \frac{193{,}11}{600}$$

$$= 0{,}32$$

Uji Signifikansi $= \gamma xy_o : \gamma xy_t$ H_o= Di Tolak

$= 0{,}32 : 0{,}256$ H_a= Di Terima

$= \gamma xy_o > \gamma xy_t$

3. Kai Kuadrat

Tabel 4.3
Tabel persiapan Kai Kuadrat

No.	X	Y	X+Y	Kategori				Sel
				Lk	Pr	B(+)	TB(-)	
1.	23	21	44		√		√	D
2.	25	22	47		√		√	D
3.	29	21	50		√	√		C
4.	30	23	53		√	√		C
5.	27	23	50		√	√		C
6.	28	24	52		√	√		C
7.	25	23	48		√	√		C
8.	23	22	45		√		√	D
9.	30	23	53		√	√		C
10.	25	27	52		√	√		C
11.	28	24	52		√	√		C
12.	25	25	50		√	√		C

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

13.	27	27	54		√	√		C
14.	27	27	54		√	√		C
15.	27	25	52		√	√		C
16.	26	22	48		√	√		C
17.	29	20	49		√	√		C
18.	24	20	44		√		√	D
19.	26	23	49		√	√		C
20.	29	24	53		√	√		C
21.	28	23	51		√	√		C
22.	29	19	48		√	√		C
23.	28	28	56		√	√		C
24.	25	25	50		√	√		C
25.	20	18	38		√		√	D
26.	25	23	48		√	√		C
27.	28	23	51		√	√		C
28.	24	19	43		√		√	D
29.	27	24	51		√	√		C
30.	27	17	44		√		√	D
31.	22	22	44		√		√	D
32.	24	22	46		√		√	D
33.	24	24	48		√	√		C
34.	22	22	44		√		√	D
35.	28	19	47		√		√	D
36.	23	22	45		√		√	D
37.	27	22	49		√	√		C
38.	22	20	42		√		√	D
39.	21	17	38		√		√	D
40.	23	20	43		√		√	D
41.	27	26	53		√	√		C
42.	25	23	48		√	√		C
43.	24	19	43		√		√	D
44.	27	18	45		√		√	D
45.	26	22	48		√	√		C
46.	26	25	51		√	√		C
47.	25	24	49		√	√		C
48.	26	21	47		√		√	D
49.	25	23	48		√	√		C
50.	30	20	50		√	√		C
51.	22	20	42	√			√	B

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

52.	24	23	47	√			√	B
53.	26	23	49	√		√		A
54.	23	22	45	√			√	B
55.	26	25	51	√		√		A
56.	25	22	47	√			√	B
57.	25	20	45	√			√	B
58.	26	23	49	√		√		A
59.	25	22	47	√			√	B
60.	25	20	45	√			√	B
61.	27	21	48	√		√		A
62.	27	27	54	√		√		A
63.	24	27	51	√		√		A
64.	20	20	40	√			√	B
65.	26	26	52	√		√		A
66.	22	16	38	√			√	B
67.	20	21	41	√			√	B
68.	25	27	52	√		√		A
69.	27	24	51	√		√		A
70.	29	20	49	√		√		A
71.	26	24	50	√		√		A
72.	25	21	46	√			√	B
73.	27	23	50	√		√		A
74.	25	24	49	√		√		A
75.	26	22	48	√		√		A
76.	22	21	43	√			√	B
77.	18	15	33	√			√	B
78.	27	21	48	√		√		A
79.	27	19	46	√			√	B
80.	28	24	52	√		√		A
81.	25	25	50	√		√		A
82.	25	21	46	√			√	B
83.	22	24	46	√			√	B
84.	27	24	51	√		√		A
85.	25	20	45	√			√	B
86.	26	20	46	√			√	B
87.	20	20	40	√			√	B
88.	23	21	44	√			√	B
89.	25	20	45	√			√	B
90.	28	20	48	√		√		A

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

91.	26	21	47	√			√	B
92.	25	21	46	√			√	B
93.	25	24	49	√		√		A
94.	23	20	43	√			√	B
95.	23	22	45	√			√	B
96.	28	23	51	√		√		A
97.	24	21	45	√			√	B
98.	22	24	46	√			√	B
99.	26	22	48	√		√		A
100.	23	22	45	√			√	B

A= 22, B= 28, C= 32, D= 18 Mean $= \frac{\Sigma X+Y}{N} = \frac{4.741}{100} = 47{,}41$

Tabel 4.4
Tabel kerja Kai Kuadrat

Kondisi / Sampel	B(+)	TB(-)	Total
Lk	22 A	B 28	50
Pr	32 C	D 18	50
Total	50	50	N= 100

Untuk menganalisis data perbedaan antara remaja laki-laki dan perempuan terhadap variabel x (komunikasi pendidikan seks orang tua) dan variabel y (prilaku remaja), peneliti menggunakan teknik analisis kuantitatif yaitu teknik analisis data product moment dengan simpangan sebagai berikut:

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

$$X_o^2 = \frac{N[(AD-BC)-\frac{N}{2}]^2}{(A+B)(C+D)(A+C)(B+D)}$$

$$= \frac{100[(22\,.18-28\,.\ 32)-\frac{100}{2}]^2}{(22+28)(32+18)(22+32)(28+18)}$$

$$= \frac{100[(396-896)-\frac{100}{2}]^2}{(50)(50)(54)(46)}$$

$$= \frac{100[(-500)-\frac{100}{2}]^2}{6.210.000}$$

$$= \frac{100[-500-50]^2}{6.210.000}$$

$$= \frac{100[-550]^2}{6.210.000}$$

$$= \frac{100[-550]^2}{6.210.000}$$

$$= \frac{100\,.\ 302.500}{6.210.000}$$

$$= \frac{30.250.000}{6.210.000}$$

$$= 4{,}871$$

Uji Signifikansi $= X_o^2 : X_t^2$ H_o= Di Terima

$= 4{,}871 : 5{,}591$ H_a= Di Tolak

$= X_o^2 < X_t^2$

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

B. ANALISIS DATA

1. Analisis Uji Regresi

Dari nilai fungsional uji regresi tersebut untuk menjawab rumusan masalah nomer 2, dapat diketahui bahwa fungsional regresi dari variabel x dan variabel y sebesar 0,09 jadi ada fungsional positif antara variable x (komunikasi pendidikan seks orang tua) terhadap variable y (prilaku remaja) di kelurahan Putat Jaya, kecamatan Sawahan, Surabaya menyumbang sebesar 9%. Serta ditemukan fungsi $Y= \alpha_0 + \alpha_1 X = 14,05 + 0,32X$. Mungkin 91% merupakan fartor eksternal yakni meliputi hubungan dengan lingkungan masyarakat, sekolah serta teman bermain.

2. Analisis Uji Product Moment

Dari nilai penelitian data Product Moment tersebut dapat diketahui bahwa korelasi product moment sebesar 0,32 sekaligus menjawab rumusan masalah nomer 1. Jadi ada korelasi positif antara komunikasi pendidikan seks orang tua terhadap prilaku remaja di kelurahan Putat Jaya, kecamatan Sawahan, Surabaya.

Setelah diketahui nilai korelasi tersebut selanjutnya dikonsultasikan dengan “r” tabel pada taraf signifikansi 1% dan taraf signifikansi 5% dengan melihat N-nr yaitu 100-1 = 99. Diperoleh derajat kebebasan 99 dengan taraf signifikan 1% tercantum bilangan 0,256 dan taraf signifikansi 5% tercantum bilangan 0,195. Berarti memunculkan sebuah hasil dari penghitungan perbandingan 0,32 > 0,256 > 0,195 dengan kata lain $r_o > r_t$.Dengan demikian konsekuensinya adalah menolak hipotesa nihil (Ho) dan menerima hipotesa

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

kerja (Ha) dengan demikian dapat disimpulkan,bahwa ada pengaruh komunikasi pendidikan seks orang tua terhadap prilaku anak di kelurahan Putat Jaya, kecamatan Sawahan, kota Surabaya.

Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh interpretasinya, langkah selanjutnya memberikan interpretasi terhadap r_{xy} kita gunakan interpretasi product moment. Hasil perhitungan menunjukan bahwa γ_{xy} = 0,32 yang besarnya kisaran antara 0,20-0,40.

Tabel 4.15
Tabel Interpretasi

Besarnya r	**Interpretasi**
0,00-0,20	Sangat lemah atau rendah
0,20-0,40	Lemah atau rendah
0,40-0,70	Cukup
0,70-0,90	Kuat atau tinggi
0,90-1,00	Sangat kuat atau tinggi

Dari perhitungan melalui product moment yang memperoleh hasil 0,32 maka dapat menjawab rumusan masalah bahwa pengaruh komunikasi pendidikan seks orang tua terhadap prilaku remaja memiliki pengaruh yang lemah atau rendah.

3. Analisis Uji Kai Kuadrat

Dari pengujian data Kai Kuadrat (Chi Kuadrat) tersebut sekaligus menjawab rumusan masalah nomer 3, dapat diketahui hasil penghitungan Kai Kuadrat sebesar 4,871. Setelah diketahui X_o^2 = 4,871, sedangkan dari

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

pengukuran skala table chi kuadrat di peroleh tabel pada taraf signifikansi 5%, X_t^2 = 5,591. Dengan demikian memunculkan sebuah hasil uji signifikan, bahwa $X_o^2 < X_t^2$.

Dengan demikian konsekuensinya adalah menerima hipotesa nihil (Ho) dan menolak hipotesa kerja (Ha).Jadi dapat di ambil kesimpulan bahwa tidak ada perbedaan pengaruh komunikasi pendidikan seks orang tua terhadap prilaku remaja, antara remaja laki-laki dan remaja perempuan di kelurahan Putat Jaya, kecamatan Sawahan, Surabaya.

4. Analisis Wawancara Dengan Beberapa Warga Putat Jaya.

   Di samping itu faktor penyebab minimnya pengaruh komunikasi pendidikan seks orang tua terhadap prilaku anak, yakni:

   a. Kurangnya pembahasan komunikasi pendidikan seks antara orang tua dan anak. Hal ini terlihat dari wawancara antara peneliti kepada beberapa responden dengan pertanyaan. “Menurut anda, mengapa pendidikan komunikasi seks oleh orang tua ini sangat minim di kelurahan Putat Jaya ini? “ responden menjawab, “ iya mas, lha saya itu loh jarang membahas masalah itu sama orang tua, ya pasti kan tau sendiri nantinya”.[51]

   b. Anak cenderung tertutup kepada orang tua apabila berkomunikasi mengenai seks. Kali ini pertanyaan yang sama, peneliti ajukan terhadap salah satu orang tua responden dan menjawab “lha wong

[51] Wawancara dengan M.Yusron, Kelurahan Putat Jaya, Umur 18, 7 Juni 2015

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

anakku loh mas gak tau mbahas masalah seks, dadi aku yo gak mbahas iku, aku mbahas nek anakku mulai mbahas seks disek mas".[52]

c. Remaja kelurahan Putat Jaya masih tergolong kurang peduli akan pendidikan seks. Hal ini terlihat jelas wawancara dengan Dwi: "gak paham mas, biasanya tau sendiri nantinya".[53]

d. Kurangnya pemantauan orang tua terhadap anaknya. dan kali ini pertanyaan yang sama, peneliti ajukan terhadap salah satu orang tua responden dan menjawab "yah biasa mas, nanti pasti tau sendiri anaknya, kan sudah besar, pasti sudah bisa membedakan mana yang baik dan mana yang jelek buat dirinya sendiri mas".[54]

[52] Wawancara dengan Pak Sutrisno Purnomo, Umur 43, 7 Juni 2015
[53] Wawancara dengan Dwi, Kelurahan Putat Jaya, Umur 19, 7 Juni 2015
[54] Wawancara dengan Ibu Yani, Umur 38, 7 Juni 2015

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id