

Endang Dewi Astutik B37210096 (2014). “**Prestasi Akademik Anak Yang Mengalami *Child Abuse***”. Skripsi Sarjana S1, Surabaya : Fakultas Psikologi dan Kesehatan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

### **ABSTRAK**

*Child abuse* atau kekerasan pada anak adalah suatu tindakan yang melanggar hukum dan perampasan hak kebahagiaan seorang anak. Kekerasan fisik, penelantaran, kekerasan seksual dan kekerasan emosional adalah bentuk dari *child abuse*. Anak korban *child abuse* cenderung mempunyai penyesuaian sosial yang buruk, menarik diri dari lingkungan dan takut dengan orang lain, sehingga dapat berdampak pula pada prestasi akademik di sekolah.

Penelitian ini bertujuan mengetahui tanda-tanda *child abuse*, mengungkap penyebab *child abuse* dan mengetahui prestasi akademik di sekolah. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus. Studi kasus digunakan peneliti untuk memahami subjek secara mendalam dan memandang subjek sebagaimana subjek penelitian memahami dan mengenal dirinya. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara mendalam dan studi dokumentasi. Subjek penelitian ini berusia remaja awal 13 tahun dan mengalami *Child Abuse*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, (1) adanya tanda kekerasan fisik seperti luka lebam (membiru) bekas pukulan ditubuh dan tanda kekerasan verbal seperti cacian dan kata-kata kasar, (2) faktor penyebab terjadinya *child abuse* adalah faktor ekonomi dan keluarga, (3) *pressure* yang dialami tidak berdampak buruk bagi prestasi akademik di sekolah. Hasil wawancara mendalam diketahui anak bersemangat dan termotivasi disekolah sehingga dapat mengukir prestasi akademik disekolah dengan selalu diberi bimbingan oleh guru.

**Kata kunci : prestasi akademik, *child abuse***