DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN PERSETUJUAN ii

PENGESAHAN iii

MOTTO iv

PERSEMBAHAN v

PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI vi

ABSTRAK vii

KATA PENGANTAR viii

DAFTAR ISI xi

DAFTAR TABEL xiv

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah 1
B. Rumusan Masalah 8
C. Tujuan Penelitian 9
D. Manfaat Penelitian 9
E. Definisi Konsep 10
F. Metode Penelitian 13
   1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 13
   2. Sasaran dan Lokasi Penelitian 14
   3. Jenis dan Sumber Data 15
   4. Tahap-Tahap Penelitian 16
   5. TeknikPengumpulan Data 21
   6. Teknik Analisa Data 24
   7. Teknik Keabsahan Data 25
G. Sistematika Pembahasan 28

BAB II : BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM, RATIONAL EMOTIF BEHAVIOR THERAPY, DAN POLA ASUH OTORITER

A. Kajian Teoretik 32
   1. Bimbingan Konseling Islam 32
      a. Pengertian Bimbingan Konseling Islam 32
      b. Tujuan Bimbingan dan Konseling Islam 33
      c. Fungsi Bimbingan dan Konseling Islam 34
      d. Prinsip Bimbingan dan Konseling Islam 36
      e. Asas-asas Bimbingan Konseling Islam 36

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

f. Langkah-langkah Bimbingan Konseling Islam 38
g. Unsur-Unsur Bimbingan Konseling Islam 39
2. *Rational Emotive Behavior Therapy* (REBT) 41
a. Pengertian *Rational Emotive Behavior Therapy* 41
b. Tujuan *Rational Emotive Behavior Therapy* 43
c. Teknik-Teknik *Rational Emotive Behavior Therapy* 45
d. Ciri-Ciri *Rational Emotive Behavior Therapy* 50
e. Langkah-langkah *Rational Emotive Behavior Therapy* .. 51
3. Pengertian Pola Asuh Otoriter 52
a. Pengertian Pola Asuh Otoriter 52
b. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pola Asuh 57
c. Ciri-ciri pola asuh otoriter diantaranya 58
d. Karakteristik dari sikap orang tua yang otoriter 59
e. Bentuk-bentuk pola asuh otoriter 59
f. Dampak yang mungkin akan timbul pada anak dengan orang tua yang memiliki sikap otoriter 60
4. Pola Asuh Otoriter merupakan Masalah dalam Bimbingan dan Konseling Islam 60
5. Rational Emotif Behavior Therapy untuk Memperbaiki Pola Asuh Otoriter Ibu terhadap Anak 61
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan 64

BAB III : BIMBINGAN KONSELING ISLAM DENGAN RATIONAL EMOTIF BEHAVIOR THERAPY (REBT) UNTUK MEMPERBAIKI POLA ASUH OTORITER

A. DeskripsiUmum Obyek Penelitian 67
1. Deskripsi Lokasi Penelitian 67
2. Deskripsi Konselor, Klien 69
3. Deskripsi Masalah 74
B. Deskripsi Hasil Penelitian 76
1. Deskripsi Bentuk-bentuk dan Dampak-dampak Pola Asuh Otoriter Ibu terhadap Anak 76
a. Bentuk-bentuk Pola Asuh Otoriter Ibu 77
b. Dampak-dampak Pola Asuh Otoriter Ibu 80
2. Deskripsi Proses Pelaksanaan Bimbingan Konseling Islam dengan *Rational Emotive Behavior Therapy* (REBT) untuk Memperbaiki Pola Asuh Otoriter Ibu terhadap Anak 83
a. Identifikasi Masalah 83
b. Diagnosis 92
c. Prognosis 93
d. Treatmen 102
e. Evaluasi dan Follow Up 107
3. Deskripsi Hasil Akhir Proses Pelaksanaan Bimbingan Konseling Islam dengan *Rational Emotive Behavior Therapy* (REBT) untuk Memperbaiki Pola Asuh Otoriter Ibu terhadap Anak 107

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

BAB IV: ANALISIS (BIMBINGAN KONSELING ISLAM DENGAN RATIONAL EMOTIF BEHAVIOR THERAPY (REBT) UNTUK MEMPERBAIKI POLA ASUH OTORITER IBU TERHADAP ANAK)

1. Analisis gejala-gejala dan dampak-dampak pola asuh otoriter ibu terhadap anak 109
2. Analisis Proses Pelaksanaan Bimbingan dan Konseling Islam untuk Memperbaiki Pola Asuh Otoriter Ibu terhadap Anak 112
3. Analisis Hasil Proses Pelaksanaan Bimbingan dan Konseling Islam untuk Memperbaiki Pola Asuh Otoriter Ibu terhadap Anak 114

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan 117
B. Saran..... 119

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

DAFTAR TABEL

Daftar Tabel

Tabel 1.1 Jenis data, sumber data, dan teknik pengumpulan data 23

Tabel 3.1 Penyajian data hasil proses dan konseling islam 108

Tabel 4.1 Analisis Bentuk-bentuk Pola Asuh toriter Ibu terhadap Anak 109

Tabel 4.2 Analisis Dampak-dampak Pola Asuh Otoriter Ibu terhadap Anak 110

Tabel 4.3 Perbandingan Proses Pelaksanaan di Lapangan dengan Teori Bimbingan Konseling Islam 112

Tabel 4.4 Gejala yang Nampak pada konseli sebelum dan sesudah konseling 114

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id