

ABSTRAK

Siti Djaenab. 2014. Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Melalui Metode *Quantum Teaching* Siswa Kelas Satu MI Da'watul Khoirot Surabaya.

Latar belakang penulisan ini adalah sebagian besar siswa kelas satu MI Da'watul Khoirot belum bisa membaca dengan baik dan lancar, bahkan ada yang belum dapat membaca sama sekali. Untuk mengatasi permasalahan yang ada di di kelas satu MI Da'watul Khoirot pada mata pelajaran Bahasa Indonesia penulis menggunakan pembelajaran dengan metode *Quantum Teaching*. Dalam penulisan ini ada beberapa rumusan masalah yaitu yang Bagaimana penerapan metode *Quantum Teaching* dalam meningkatkan keterampilan membaca permulaan pada siswa kelas satu MI Da'watul Khoirot Surabaya yang kedua Apakah penggunaan metode *Quantum Teaching* dapat meningkatkan keterampilan membaca permulaan pada siswa kelas satu MI Da'watul Khoirot Surabaya.

Penulisan penelitian ini menggunakan *action research* atau metode penelitian tindakan yaitu kajian sistematis dalam penelitian tindakan dilakukan upaya perbaikan suatu praktek pendidikan melalui pemberian tindakan berdasarkan refleksi dari pemberian tindakan tersebut. Desain penelitian yang digunakan adalah model spiral dari Kemmis dan Taggart. Ada beberapa teknik pengumpulan data dalam penulisan ini, yaitu wawancara, observasi, dan dokumentasi. Data kualitatif yang digunakan penulis di *analisis deskriptif* yaitu dianalisa menggunakan rumus rata - rata dan presentase.

Berdasarkan latar belakang di atas maka penulis melakukan tindakan dengan tahapan pembelajaran Metode *Quantum Teaching* menggunakan kerangka rancangan 'TANDUR', yaitu (a) tumbuhkan, (b) alami, (c) namai, (d) demonstrasikan, (e) ulangi, dan (f) rayakan. Sedangkan teknik pengumpulan data yang digunakan penulis untuk mengukur peningkatan hasil belajar siswa adalah tes unjuk kerja Menggunakan instrumen soal berupa bacaan yang ada di dalam diktat/ buku " Ayo Membaca ", lembar observasi siswa dan guru serta dokumentasi selama proses belajar menivitas ajar.

Berdasarkan hasil dari semua komponen dan teknik pengumpulan data dari siklus I, siklus II, dan siklus III mengalami peningkatan hasil belajar. Pembelajaran membaca permulaan dengan menggunakan metode *Quantum Teaching* dengan rata-rata hasil tes yang telah mencapai KKM pada setiap siklus mengalami peningkatan dari 23,36% meningkat menjadi 76,47% pada siklus II, dan meningkat menjadi 100%.

Dari hasil observasi pada proses pembelajaran pada siklus I sebesar 67% pada siklus II meningkat menjadi 75% dan meningkat 87%.

Kata Kunci : metode *Quantum Teaching*, hasil belajar, pembelajarannya