

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. KESIMPULAN**

Berdasarkan hasil penelitian kelas dapat disimpulkan bahwa :

1. Pembelajaran membaca permulaan dengan menggunakan metode *Quantum Teaching* dengan rata-rata hasil tes yang telah mencapai KKM pada setiap siklus mengalami peningkatan dari 23,36% meningkat menjadi 76,47% pada siklus II, dan meningkat menjadi 100% pada siklus III.
2. Dari hasil observasi pada proses pembelajaran pada siklus I sebesar 67% pada siklus II meningkat menjadi 75% dan meningkat 87%, sehingga dapat dikatakan melalui metode *Quantum Teaching* meningkatkan kualitas pembelajaran membaca permulaan.

#### **B. SARAN**

Telah terbukti bahwa pembelajaran membaca permulaan melalui metode *Quantum Teaching* dapat meningkatkan kemampuan membaca siswa, maka kami sarankan :

1. Dalam kegiatan belajar mengajar guru diharapkan menjadikan metode *Quantum Teaching* sebagai alternatif dalam pembelajaran membaca permulaan untuk meningkatkan kemampuan membaca siswa.
2. Hendaknya guru mau membangun budaya tidak puas menggunakan satu metode tertentu saja, sehingga disarankan mengambil dari pengalamannya

mengajar untuk menjadi kreatif guna menemukan dan menciptakan model atau metode pembelajaran baru sesuai dengan perkembangan jiwa anak di sekolah.

