التجريد

ذكية درجة الرحمنية. د٠٢٢١١٠٠٧. *فعالية استخدام Lectora Inspire لترقية مهارة الكتابة لطلاب الفصل الثامن بمدرسة تنوير القلوب الثانوية لامونجان*.

أختار هذا الموضوع بالدليل استخدام *Lectora Inspire* يملك الأهداف لطلاب على ارتفاع ثقة نفسكم في التعليم اللغة العربية الخاص في مهارة الكتابة وتريد ان تسهل الطلاب و الحماسة في تركيب الكلمة و القصة القصيرة. هذه الوسيلة يناسب لتعليم مهارة الكتابة بسرعة وبسرور وغير ملل مثل كتابة اللغة العربية بمناسب الصورة يصنع الجملة من الصوة و يكتب القصة القصيرة من الصورة او الصوة وغير ذلك.

ولتيسير الفهم فقدم الباحثة القضايا لطلب إجابتها. وهي فكما يلي:

١. كيف عملية تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الكتابة لطلاب الفصل الثامن بمدرسة تنوير القلوب الثانوية لامونجان؟
٢. كيف استخدام وسيلة التعليم *Lectora Inspire* لترقية مهارة الكتابة لطلاب الفصل الثامن بمدرسة تنوير القلوب الثانوية لامونجان؟
٣. كيف فعالية استخدام وسيلة التعليم *Lectora Inspire* لترقية مهارة الكتابة لطلاب الفصل الثامن بمدرسة تنوير القلوب الثانوية لامونجان؟

تجيب قضايا البحث باستعمال طريقة البحث الكمية و الكيفية (الملاحظة و المقابلة و الوثائق و الإستبيانات). أن استخدام وسيلة التعليم *Lectora Inspire* له تعرف أن هذه الوسيلة جيدة و يمكن من ترقية كفاءة الطلاب في الكتابة. ومن تحليل البيانات أن النتيحة المتوسط من المتغير y هي ٨,٤٢ و قيمة t_o ٨,٨٧ أما قيمة t_t ٥% = ٢,٠٦و ١%= ٢,٨٠. أو بقول الأخر ٢,٠٦ ‹ ٨,٨٧› ٢,٨٠. ولذلك الفرضية البدلية مقبولة و الفرضية الصفرية مردودة يعني وجود فعالية استخدام *Lectora Inspire* لترقية مهارة الكتابة لطلاب الفصل الثامن بمدرسة تنوير القلوب الثانوية لامونجان.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ABSTRAK

DZAKIYAH DAROJAT AR-ROHMANIYAH D02211007“ EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA LECTORA INSPIRE UNTUK MENINGKATKAN KOMPETENSI MENULIS SISWA KELAS VIII DI MADRASAH TSANAWIYAH TANWIRUL QULUB LAMONGAN”.

Terpilihnya judul ini didasarkan atas asumsi bahwa media pembelajaran Lectora Inspire bertujuan meningkatkan kepercayaan diri siswa, khususnya pada pelajaran bahasa arab pada maharoh kitabah, memudahkan dan memberikan motivasi pada siswa dalam menyusun kalimat dan cerita pendek. Media pembelajaran ini cocok untuk pembelajaran maharoh kitabah karena media ini menarik, menjadikan siswa tidak cepat bosan dan mempermudah siswa dalam belajar.

Adapun masalah yang diteliti dalam skripsi ini adalah: 1. Bagaimana kemampuan maharoh kitabah siswa dalam pembelajaran bahasa arab ? 2. Bagaimana penggunaan media pembelajaran Lectora Inspire dalam pembelajaran bahasa Arab ? 3. Bagaimana efektivitas penggunaan media pembelajaran Lectora Inspire dalam meningkatkan maharah kitabah ?.

Dalam menjawab permasalahan tersebut peneliti menggunakan metode kuantitatif dan kualitatif dengan menggunakan “t-tes” dan prosentasi. Adapun metode yang digunakan untuk pengumpulan data adalah observasi, wawancara, angket, tes, dan analisis data. Dari hasil tes yang diuji dengan perhitungan statistic diperoleh data mean post tes = 8,42, standar deviasi post tes = 8,1, dan nilai T hitung = 8,87 . Dari hasil tersebut di simpulkan bahwa T hitung lebih besar dari T table (2,80<8, 87>2,06) , maka Ho ditolak dan Ha diterima artinya terdapat peningkatan kemampuan menulis. Jadi, terdapat efektivitas penggunaan media pembelajaran Lectora Inspire untuk meningkatkan kompetensi siswa kelas VIII Di Madrasah Tsanawiyah Tanwirul Qulub Lamongan.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id