محتويات البحث

صفحة الموضوع.....

توصية المشرف..... أ

التصديق..... ب

الشعار..... ج

الإهداء..... د

كلمة الشكر والتقدير ..... هـ

التجريد ..... و

المحتويات ..... ز

جداول الصور و اللوحات..... ك

الباب الاول: مقدمة..... ١

أ. خلفية البحث..... ١

ب. قضايا البحث..... ٣

ج. أهداف البحث..... ٤

د. منافع البحث ٤

هـ. مجال البحث و حدوده..... ٤

و. توضيح المصطلاحات..... ٥

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ز. دراسة السابقة ٦
ح. هيكل البحث ٧

الباب الثاني: الدراسة النظرية

الفصل الأول: تعريف الوسيلة التعليمية

أ. تعريف الوسيلة التعليمية..... ٩
ب. أنواع الوسيلة التعليمية..... ١٢
ج. كيفية الإختار الوسيلة التعليمية الجيدة..... ١٥
د. أهمية الوسيلة التعليمية في التعليم اللغة العربية ١٧
هـ. تعريف *Lectora Inspire* ١٩
و. المزايا في وسيلة التعليم *Lectora Inspire* ٢٠

الفصل الثاني: مفهوم مهارة الكتابة

١. تعريف تدريس مهارة الكتابة..... ٢١
٢. أهداف تدريس مهارة الكتابة..... ٢٢
٣. أهمية تدريس مهارة الكتابة..... ٢٣
٤. أهداف مهارة الكتابة ٢٥
٥. مراحل تعليم اللغة العربية ٢٦

الفصل الثالث: استخدام *Lectora Inspire* لترقية مهارة الكتابة

أ. نظرية استخدام *Lectora Inspire* لترقية مهارة الكتابة..... ٢٧

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ب.منافع هذه الوسيلة ووظائفها..... ٢٨

الباب الثالث: طريقة البحث

أ. نوع البحث..... ٣٠

ب. مجتمع البحث..... ٣١

ج. عينة البحث..... ٣١

د. طريقة جمع البيانات..... ٣٢

هـ. بنود البحث ٣٤

و. تحليل البيانات ..... ٣٥.

الباب الرابع : الدراسة الميدانية

الفصل الأول: لمحة عن مدرسة تنوير القلوب الثانوية

أ. هوية مدرسة تنوير القلوب الثانوية لامونجان..... ٣٨

ب. تاريخ تأسيس مدرسة تنوير القلوب الثانوية لامونجان..... ٣٩

ج. رؤية و بعثة مدرسة تنوير القلوب الثانوية لامونجان..... ٤٠

د. أحوال المعلمين في مدرسة تنوير القلوب الثانوية لامونجان..... ٤٠

هـ. أحوال المتعلمين في مدرسة تنوير القلوب الثانوية لامونجان..... ٤٢

و. أحوال الوسيلة التعليمية في مدرسة تنوير القلوب الثانوية لامونجان..... ٤١

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

الفصل الثاني: عرض البيانات وتحليلها

أ. عملية التعليم اللغة العربية مهارة الكتابة لطلاب الفصل الثامن بمدرسة تنوير القلوب الثانوية لامونجان..... ٤٤

ب. استخدام الوسيلة التعليمية ***Lectora Inspire*** لترقية مهارة الكتابة لطلاب الفصل الثامن بمدرسة تنوير القلوب الثانوية لامونجان..... ٤٥

ج. فعالية استخدام وسيلة التعليم *Lectora Inspire* لترقية مهارة الكتابة في طلاب الفصل الثامن بمدرسة تنوير القلوب الثانوية لامونجان..... ٧٦

الباب الخامس: خاتمة

أ. خلاصة ٦٤

ب. الاقتراحات..... ٦٥

المراجع..... ٦٧

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id