الباب الثالث

طريقة البحث

للحصول على الحقائق التى يحتاجها الباحث في هذالبحث العلمي, ينبغي للباحث أن يعين مصادر الحقائق التي يأخذها الباحث باالطريقة التالية:

أ. نوع البحث

طريقة البحث التي استخدم الباحثة هي " طريقة الكمية و طريقة الكيفية" و طريقة الكمية هي طريقة العلمية في نيل المعرفة باستعمال البيانات الرقمية كألة في إيجاد البيان عن الشئ المنشودة.[٣٢] أما طريقة الكيفية هي طريقة التى تستغنى فيها الحساب و الارقام العددية. و صفة هذا البحث الكمي فهي بطريقة الفعالية. والهدف من هذه الصفة لمعرفة فعالية الوسائل التعليمية "*Lectora Inspire*" لترقية مهارة الكتابة لطلاب في الفصل الثامن بمدرسة تنوير القلوب الثانوية لامونجان. ونعرف عن قوة الفعالية وتستعمل فيها مقياس الفعالية لتعيين قوة الفعالية ووسيلة التدريس " *Lectora Inspire*" باستعمال تحليل البيانات الإخصائية.

وأمّا فروض البحث هي إجابة مقيدة على مسألة البحث و مقرّرة بالبيانات المجموعة.[٣٣] وإن فرضية البحث نوعان وهي الفرضية البدلية (Ha) والفرضية الصفرية (Ho). واعتمادا على الأسئلة الأساسية التى سوف يقدم بها بيان فروض البحث التى تحقق صوابها في البحث التالى وهي كما يلى:

---

[٣٢] ترجم من: Sumardi Suryabrata, *Metodologi Penelitian* (Jakarta: Raja Grafindo Persada, ٢٠٠٣) h. ٢١

[٣٣] يترجم من

Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian*, (Jakarta: Rineka Cipta,٢٠٠٦),hal.٦٢

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

١. الفرضية البدلية (Ha)

دلّت الفرضية البدلية أنّ فيها العلاقة بين متغيّر المستقلّ (Variabel X) ومتغيّر غير مستقلّ (Variabel Y) والفرضية البدليّة لهذا البحث هي: وجود الإختلاف الكبيرة فعالية استخدام الوسائل التعليمية "*Lectora Inspire*" لترقية مهارة الكتابة لطلاب في الفصل الثامن بمدرسة تنوير القلوب الثانوية لامونجان.

٢. الفرضية الصفرية (Ho)

دلّت الفرضية الصفرية أنّ ليست فيها العلاقة بين متغيّر المستقلّ (Variabel X) ومتغيّر غير مستقلّ (Variabel Y) والفرضية الصفرية لهذا البحث هي: عدم فعالية استخدام الوسائل التعليمية "*Lectora Inspire*" لترقية مهارة الكتابة لطلاب في الفصل الثامن بمدرسة تنوير القلوب الثانوية لامونجان.

ب. مجتمع البحث

مجتمع البحث هي جميع الافراد و الاشخاص في البحث و المجتمع في هذا البحث يتكون من جميع الطلاب مدرسة تنوير القلوب الثانوية لامونجان يجلسون في الفصل الثامن ، وعرف الباحثة من الوثائق عن عدد المجتمع البحث قدر ٥١ طلبا في الفصل الثامن بمدرسة تنوير القلوب الثانوية لامونجان.

ج. عينة البحث

عينة البحث هي بعض من الجملة والعلاقة لها المجتمع, وعينة البحث في هذه البحث العلمي بنسبة على تعداد التلاميذ بالمدرسة تنوير القلوب الثانوية لامونجان أقل

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

من ١٠٠(مائة) أشخاص، فاستخدمت الباحثة الطريقة *Non Probability Sampling* هي *Purposive Sampling*.

هو اسلوب لأخذ العينية بحسب حقيقة، أن العينة المختارة بناء على اعتبار معين.[٣٤] فيه، من الذى يؤخذ كعضو العينية يستسلم باعتبار الباحثة بحسب الأهداف والأغراض. و هم كما يلى:

أ. التلاميذ في الفصل الثامن(أ) بمدرسة تنوير القلوب الثانوية لامونجان.

ب. معلم اللغة العربية فى الفصل الثامن بمدرسة تنوير القلوب الثانوية لامونجان.

د. الطريقة جمع البيانات

جمع البيانات المتعلقة بما تحتاج الباحثة تألف هذه البحث لا تستعمل طريقة واحدة بل تستعمل طرق موافقة لجمع البحث كما يالي:

أ– الملاحظة *(Observasi)*

هي المنهجية المقصودة التى تواجه الإنتاه إلى الظواهر والوقائع المناشرة.[٣٥] تقدم الباحثة هذه الطريقة مباشرة لنيل البيانات عن حالة المدرسة وبيئتها وقدرة في المعارف المعلومات وأراء الطلاب عن عملية تعليم اللغة العربية, وأخصها عملية التعليمية في مهارة الكتابة.

---

[٣٤] يترجم من:

Moh.Ainin, *Metodologi Penelitian Bahasa Arab*, (Surabaya: Hilal Pustaka, ٢٠١٠), hal ١٠٤.

[٣٥] يترجم من :

Sutrisno Hadi, *Metodologi Penelitian*, (Jogjakarta : Andi Offset, ١٩٨٩) h. ١٣٦

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ب- المقابلة *(Wawancara)*

المراد بها البيانات بالتسائل من جهة واحدة منظّمة باعتماد على أهداف البحث،[٣٦] وهذه الطريقة ترجو الباحثة أن أسئلة إلى المدير المدرسة اوالمدرس للغة العربية أو التلاميذ على استعمال وسيلة التعليم *Inspire Lectora* لترقية مهارة الكتابة.

ج- الإستبيانات *(Angket)*

هي جدول الأسئلة ليجيبها عينة البحث تحت رعاية الباحثة لنيل البيانات المتعلقة بالبحث.[٣٧]وبهذه الطريقة كانت الباحثة لا تقابل مجتمع البحث أو العينة مباشرة لجمع الحقائق ولكن تكفى لها وسيلة الأسئلة المكتوبة التى لابد إجابتها.

د- الوثائق *(Dokumentasi)*

طريقة الوثائق هي جميع البيانات المكتوبة مثل الكتب والمجلاّت والجرائد والوثائق ومحضر الإجتماع والنظام والمذكورات اليوميّة وما إلي ذلك[٣٨] استعمل الباحث هذه الطريقة للوصول إلى البيانات والمعلومات عن أحوال المدرسة وتاريخها وجملة المعلّمين والطلاّب فى هذه المدرسة.

---

[٣٦] ترجم من:

Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*, hal ١٢٦

[٣٧]يترجم من:

Nasution, *Metodologi Research*, (Jakarta: Bumi Aksara, ١٩٩٦), h. ١٢٨

[٣٨] نفس المرجع :Suharsimi, *Prosedur Penelitian*……, h. ١٣١

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

هـ- طريقة الإختبار *(Tes)*

في هذا البحث استخدمت الباحثة الطريقة الاختبار من المدرس. ولم يمتحن مرة كثيرة حتى لا تعرف عيوبة وميزانة.[٣٩] استخدمت الباحثة هذه الطريقة لمعرفة كفاءة التلاميذ في تعليم الكتابة.

هـ. بنود البحث

بنود البحث هي الة استخدمتها الباحثة لجمع بيانات.[٤٠] واستعملت الباحثة أدوات البحث كثيرة منها:

١. صفحة الملاحظة لمعرفة فعالية استخدام وسيلة التعليم *Lectora Inspire* لترقية مهارة الكتابة في طلاب الفصل الثامن بمدرسة تنوير القلوب الثانوية لامونجان.
٢. الوثائق المكتوبة و الصور والإلكترونية في طريقة الوثائق للوصول إلى البيانات و المعلومات عن المدرسة وعدد التلاميذ بمدرسة تنوير القلوب الثانوية لامونجان.
٣. مجموعة الأسئلة و التمرينات لنيل الحقائق والمعلومات عن فعالية استخدام وسيلة التعليم *Inspire Lectora* لترقية مهارة الكتابة في طلاب الفصل الثامن بمدرسة تنوير القلوب الثانوية لامونجان.

---

[٣٩] نفس المرجع :Suharsimi, *Prosedur Penelitian*……, h. ٢٢٤

[٤٠] يترجم من : Suharsimi Arikunto,*"Prosedur Penelitian* .....,h. ١٣٦

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

و. طريقة تحليل البيانات

تحليل البيانات هو إحدى الطريقة للإجابة من المسؤلة المستخدمة في البحث عن إستخدام وسائل التعليم "*Lectora Inspire*"لترقية مهارة كتابة الطلاب في الفصل الثامن بالمدرسة تنوير القلوب الثانوية لامونجان. وفي هذا البحث قدمت الباحثة حقائق الكمية وهي حقائق من الأرقام المراذه بالطريق الإحصائه.[٤١]

أ. استعمال الباحثة النسبة المأوية:

رموز المأوية (p): $\frac{\text{تكرير الأجوبة } (F)}{\text{عدد المستجيبين } (N)} \times ١٠٠\%$

البيان:

P=رموز المائوية

F= تكرار الاجابة

N= عدد المستجبين

أما التفسير والتعيين في تحليل البيانات المجموعة وتحقيق الإقتراض العلمى, فتستعمل الباحثة المقدرة الذي قدم سوهارسيمي اريكونطا كما يالي:

[٤١] ترجم من: Saiful Anwar, *Metode Penelitian,* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, ٢٠٠٣) h. ٥٠

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

٧٦% - ١٠٠%	جيد
٥٦% - ٧٥%	مقبولا
٤٠% - ٥٥%	ناقصا
١٠% - ٣٩%	قبيحا

ب. رموز الاختبار (Tes T)

استخدم الباحثة هذا الرموز لنيل المعرفة كما يلي:

اختلاف احوال الفرقتين في مهارة الكتابة قبل تجربة الوسائل وبعد التجربة. أن عينة البحث العلمي تعد العينة الصغيرة أو أقل من ثلاثين أشخاص. وفي هذا البحث ما فيه ارتباط بين المتغير(X) و المتغير (Y)، لأن هذا البحث العلمي يستعمل فرقتين. يقال "هناك ارتباط بين المتغيرين" إذا النتيجة التي نحصل عليها من المصدر الثابت أو سواء.[٤٢]

وأما رموز الاختبار (Tes "t") للعينيين الصغيرتين ولا إرتباطا بينهما, فيستعمل رموز فيسر فيما يلي:

$$to = \frac{M_D}{SE_{MD}}$$

[٤٢]. ترجم من:

Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan,* (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada. ١٩٩٦)h. ٢٧٩

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

البيان:

M_D= المتوسطة (Mean) من متغير X (الفرقة التجريبية) و الحصول على لصغة.

$$M_D = \frac{\sum D}{N}$$

$\sum D$ = عدد مختلفة من متغير X (الفرقة التجريبية) و من متغير y (الفرقة المراقبة).

N = جملة البيانات

SE_{MD}= الإنحرف المعياري من متغير X (الفرقة التجريبية) ومن متغير y (الفرقة المراقبة) والحصول على الصغة.

$$SD_D = \sqrt{\left(\frac{\sum D^{٢}}{N}\right) - \left(\frac{\sum D}{N}\right)^{٢}}$$

SD_D = الإنحرف المعياري من عدد مختلفة والحصول على الصغة.

$$SE_{MD} = \frac{SD_D}{\sqrt{N - ١}}$$

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id