الباب الخامس

الخاتمة

الحمد لله الذي اعطني نعما كثيرا، نعمة الصحة و القوة والقدرة حتى استطيع أن انتهي هذا البحث العلمي، وارادت الباحثة في هذا الباب الخلاصة والاقتراحات عن هذا البحث العلمي كما يلي:

١. الخلاصة

أ. أن عملية التعليم اللغة العربية غير مفرحا و ممل، لأن الأستاذة في عملية التعليم بدون استخدام الوسيلة التعليمية العصرية لتنمية كفاءة الطلاب. والخاص في تعليم مهارة الكتابة، تستخدم الأستاذة *LKS* في دراسته وتستخدم طريقة القواعد والترجمة في التعليم. وعلى أساس المقابلة إلى الطلاب الفصل الثامن أن هذه الوسيلة حسنا ومفرحا.

ب. استخدام الوسيلة التعليمية *Lectora Inspire* في الفصل الثامن في هذه المدرسة في تبدأ المدرسة بالمقدمة و أنشطة الرئيسية و الخاتمة أو الخلاصة ثم التقويم التديس على وظيفة الطلاب. فالإختبار في هذه الوسيلة هي إختبار المتعدد و الإسئلة و الأجوبة القصيرة و تعبير الصور.

ج. فعالية استخدام الوسيلة التعليمية *Lectora Inspire* لترقية مهارة الكتابة لطلاب الفصل الثامن بمدرسة تنوير القلوب الثانوية لامونجان. أن باستخدام وسيلة *Lectora Inspire* يكون عملية التدريس في الفصل فعاليا. هذا تعرف بارتفاع النتائج بعد استخدام هذه الوسيلة فوق النتائج قبل استخدام هذه الوسيلة بدلالة الخلاصة عن البحوث القديمة بأن t_o = ٨,٨٧ اكبر من t_t،

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

سواء كان في أهمية ٥% علي درجة ٢,٠٦ أو ١% على درجة ٢,٨٠. هذا يدل على t_o اكبر t_t وهي: ٢,٠٦<٨,٨٧>٢,٨٠ولذلك ،كان الفرضية الصفرية (Ho) مردودة والفرضية البدلية (Ha) مقبولة.

ولذلك هناك وجود التأثير باستخدام هذه الوسيلة لترقية مهارة الكتابة لطلاب الفصل الثامن بمدرسة تنوير القلوب الثانوية لامونجان.

٢. الاقتراحات

وبعد البحوث القديمة، قدم الباحثة الاقترحات راجبا أن تكون هذه الاقتراحات نافعا وسببا لتطور أنشطة التعليم والتعلم اللغة العربية في مهارة الكتابة بمدرية تنوير القلوب الثانوية لامونجان. فأما الاقتراحات كما يلي:

١. لرئيس المدرسة، هذه المدرسة مدرسة الإسلامية و ينبغى لرئيس المدرسة أن يقدم الوسيلة التعليم اللغة العربية ليساعد معلم اللغة العربية في ارتفاع اللغة العربية و يساعد المعلم ليأمر الطلاب أن يهتموا اهتماما كثيرا في عملية التعليم اللغة العربية. و يمكن الرئيس أن تعمل درس الإضافي للغة العربية لإرتفاع رغبة الطلاب في هذه اللغة الأجنبية.

٢. لمعلم اللغة العربية بمدرسة تنوير القلوب الثانوية أن يستخدم الطريقة المختلفة في كل اللقاء التعليم و يستخدم الطريقة المناسبة و الجيدة لاحوال الطلاب خروجا من الملل و النعاس. ولمعلم ان يستخدم الويسلة العصرية لأن الطبيعة الطلاب يحبون الأمر الجديد ولايستخدم الكتاب وسيلة حقيقة يمكن الوسيلة *Lectora*

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Inspire يستطيع ان يستخدم المعلم لترقية اربع مهارة اللغة العربية لطلابهم.

٣. لطلاب مدرسة تنوير القلوب الثانوية أن يرافعوا دراستهم في اللغة العربية الخاص في الكتابة ويزيد مفرداتهم لكي يسهلهم في كتابة القصة. ولطلاب يجب عليكم ان يرافعوا حماسهم في تعليم اللغة العربية و عندما نتعلم في اي المادة فيكرم أستاذهم.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id