# الباب الخامس

# الخاتمة البحث

## أ- نتائج البحث

بعد أن تحلّل الباحثة كلاّ من البحوث التى قدّمتها الباحثة, كذلك الإجابة من قضايا البحث فى باب الأوّل, فتختصر الباحثة كما يلي :

١- استخدام مدوّنة "*Blog*" هو إحدى من وسيلة تعليم التعاوني التي تؤكّد مشاركة الطلبة والنشاط ليبحث المادة التعليم بنفسه من كتب او شبكة الانترنت. الطلبة تتبع منذ التخطيط، سواء في تحديد الموضوع وكيفية التعلم من خلال التحقيق. في هذه الوسيلة يجب على الطلبة عنده قدرة جيدة على التواصل ومهارات عملية في المجموعة. مدوّنة "*Blog*"تستطيع أن تدريب الطلبة على زراعة القدرة على التفكير بشكل مستقل.تطبع الطلبة نشط تبدء من المرحلة الأولى إلى المرحلة النهائية من التعلم.

٢- أن الطلبة في المدرسة جاتي أكوغ واكي المتوسطة في تعليم اللغة العربية خاصّة في مهارة القراءة,بعض الطلبة يشعروا الصعب والسأم وكسل في القراءة وهم ناقصوا على نطق اللغة العربية وفهم المقروء من الناص اللغة العربية . لأن بعض منهم متخرج من المدرسة جاتي أكوغ واكي المتوسطة وهم لم ينالوا درس اللغة العربية بتة.

٣- أنّ مدوّنة "*Blog*"فعالية نحو تنمية مهارة القراءة. وهذا نستطيع أن ننظر من نتائج الطلبة في التعليم اللغة العربية. نتيجة الطالبات مرتفعا من ٦٠,٢ إلى ٨٤,٣٧٥ فى تعليم اللغة العربية.ونتيجة التحليل باختبار t التي تحصل بتأويل بيانات مُخْرِجَة باستعمال الرموز *(T-Test)* الذي قد سبق بيانها فخلاصته كما يلى:



digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

من بيان في باب الرابع أن $t_o$ أكبر من $t_t$جدول رقم أما في ٥% أو في ١%٢,٠٦<٤,٨١٥>٢,٨٠

ذلك يدل على أن الفرضية الصفرية *(Ho)* مردودة والفرضية البدلية *(Ha)* مقبولة، بمعنى يوجد فرق بين نتيجة الفرقة التجريبية *(x)* باستخدام مدوّنة *"Blog"* ونتيجة فرقة الضبطية *(y)* بدون استخدام مدوّنة *"Blog"* بالمدرسة جاتي أكوغ واكي المتوسطة.

والتلخيص الذي نأخذه من هذا الباب أن هناك وجود العلاقة والتأثير بين فعالية تعليم مدوّنة *"Blog"* لترقية مهارة القراءة في تعليم اللغة العربية بالمدرسة جاتي أكوغ واكي المتوسطة.

ب- الاقتراحات

بعد عملية البحث عن فعالية استخدام مدوّنة *"Blog"* كوسيلة تعليم اللغة العربية لترقية مهارة القراءة للفصل السابع بمدرسة جاتي أكوغ واكي المتوسطة سيدوارجو فتقدم الباحثة الاقتراحات كما يلي :

١- لمدير المدرسة

ينبغي عليه أن يرقي حماسة المعلمين في تنفيذ عملية التعليم والتعلم خاصة في استخدام مدوّنة *"Blog"* نحو ترقية مهارة القراءة في التعليم اللغة العربية لجميع تلاميذ بمدرسة جاتي أكوغ واكي المتوسطة سيدوارجو

٢- لمدرس اللغة العربية

أ) ينبغي أن يجعل عملية التعليم اللغة العربية خاصة في مهارة القراءة مفرحة وميسرة للطلبة حتى يشعرون بالسهولة والسرورة وعندهم الهمة لتعلم

ب) وينبغي أن يزيد وسيلة تعليم وخاصة في القراءة باستعمال مدوّنة *"Blog"*

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

٣- للتلاميذ

أ) ينبغي أن يجتهد في عملية التعليمهم

ب) وينبغي عليهم أن يرقبوا نشاطهم في تعلم اللغة العربية ويجعلون مادة اللغة العربية مادة المحبوبة.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id