

**STUDENTS' ATTITUDE TOWARDS ENGLISH
PRONUNCIATION AT SMA MUHAMMADIYAH 1
TAMAN**

THESIS

Submitted in Partial Fullfillment of the Requirement for the Degree of
Sarjana Pendidikan (S.Pd.) in Teaching English



By:

Raniah Bajri

D75215106

**ENGLISH LANGUAGE EDUCATION DEPARTMENT
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
UIN SUNAN AMPEL SURABAYA
2020**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Raniah Bajri
NIM : D75215106
Semester : 10 (Sepuluh)
Fakultas : Tarbiyah & Keguruan
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Bahasa/Pendidikan Bahasa Inggris

Dengan ini menyatakan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang berjudul **"STUDENTS' ATTITUDE TOWARDS ENGLISH PRONUNCIATION AT SMA MUHAMMADIYAH 1 TAMAN"** adalah asli bukan plagiat. Skripsi ini merupakan karya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang dengan sengaja saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Segala materi catatan atau kutipan yang diambil dari karya orang lain hanya digunakan sebagai acuan dengan memperhatikan dan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya ilmiah yang ditetapkan oleh jurusan.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya, apabila pernyataan tidak sesuai dengan fakta yang ada, maka saya selaku penulis bersedia dimintai pertanggung jawaban sesuai ketentuan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Surabaya, 20 Januari 2020

METERAI TEMPEL
E489EADF708486325
6000
ENAM RIBURUPIAH
Raniah Bajri
D75215106

ADVISOR APPROVAL SHEET


This undergraduate thesis by Raniah Bajri entitled "*Students' Attitude towards English Pronunciation at SMA Muhammadiyah 1 Taman*" has been approved by the thesis advisors for further approval by the board of Examiners

Advisor I



Hilda Lwaji Madiid, M.A
NIP. 198602102011012012

Advisor II



Drs. Muhtarom, M.Pd. Grad. Dip. TESOL
NIP. 196512201992031005

EXAMINERS' APPROVAL SHEET

This thesis by Raniyah Bajri entitled "STUDENTS' ATTITUDE TOWARDS ENGLISH PRONUNCIATION AT SMA MUHAMMADIYAH I TAMAN" has been examined on 10th March 2020 and approved by the boards of Examiners.



Dean

[Handwritten signature]

Dr. Mas'ud, M.Ag., M.Pd. I

NIP. 196301231993031002

The board of Examiner

Examiner I

[Handwritten signature]

Dr. Irma Soraya, M.Pd

NIP. 196709301993032004

Examiner II

[Handwritten signature]

Dr. Mohammad Salik, M.Ag

NIP. 196712121994031002

Examiner III

[Handwritten signature]

Siti Asmiyah, S.Pd, M. TESOL

NIP. 197704142006042003

Examiner IV

[Handwritten signature]

Hilda Izzati Madjid, M.A

NIP. 198602102011012012



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Raniah Bajri
NIM : D75215106
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Bahasa Inggris
E-mail address : cerania18@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi Tesis Desertasi Lain-lain
(.....)

yang berjudul :

STUDENTS' ATTITUDE TOWARDS ENGLISH
PRONUNCIATION AT SMA MUHAMMADIYAH I TAMAN

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 5 Maret 2020
Penulis

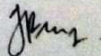

(RANIAH BAJRI)

TABLE OF CONTENT

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	i
ADVISOR APPROVAL SHEET	ii
EXAMINERS' APPROVAL SHEET.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iv
ABSTRACT.....	v
ABSTRAK.....	vi
ACKNOWLEDGEMENTS	vii
TABLE OF CONTENT	viii
LIST OF PICTURE	xi
LIST OF CHARTS	xii
LIST OF APPENDICES	xiii
CHAPTER I INTRODUCTION	1
A. Background of Study	1
B. Research Question	5
C. Research Objective	5
D. Significance of Study.....	5
a. For English Teachers.....	6
b. For other researchers	6
E. Scope & Limitation of Study	6
F. Definition of Key Terms	7
a. Attitude	7
b. English Pronunciation.....	7
CHAPTER II REVIEW OF RELATED LITERATURE.....	9
A. Theoretical Framework.....	9
a. Attitude	9

about the correlation between Attention Deficit/Hyperactivity Disorder (ADHD) and speaking accuracy, fluency and complexity of the learners. Whether that study focuses on disorder in speaking, this study is more focused on students' attitude toward English pronunciation. The third study that is done by Gilbert Tagne Safotso and Ndoubangar Tompte discusses about students' attitude and motivation toward learning English. Then, that study and the recent one has the similarity, discuss the attitude of learners. However, the previous one discusses English as general, then the recent one gets specifically into English pronunciation. The fourth study that is done by Seda Arda and Feyza Doyran also discusses about the attitude of young learners and teenagers toward learning English. Whether that study makes the correlation between two participants in learning English as general, this recent study discusses the students' attitude towards English pronunciation, without correlation between two or more participants. The last study that is done by Janne Loisa discusses about Japanese attitude towards English pronunciation. Whether that study takes the participant randomly with some criteria, this recent study takes a plan for participant. Then, this recent study just more focus on the attitude of high school students toward English pronunciation.

