

ANALISIS KETERBACAAN BUKU TEKS MATEMATIKA PEGANGAN SISWA KELAS X SMA KURIKULUM 2013

Oleh:

NOVITA CAHYA NINGTIYAS

ABSTRAK

Kriteria buku teks berkualitas salah satunya adalah buku teks harus mempertimbangkan aspek-aspek linguistik sehingga sesuai dengan kemampuan para siswa yang memakainya. Keterbacaan adalah ukuran tentang sesuai tidaknya suatu bacaan bagi pembaca tertentu dilihat dari segi tingkat kesukaran atau kemudahan wacana.

Jenis penelitian ini adalah penelitian evaluatif. Tujuannya adalah Mendeskripsikan keterbacaan teks dalam buku teks matematika pegangan siswa kelas X SMA kurikulum 2013 berdasarkan teknik *Cloze* dan mendeskripsikan keterbacaan teks dalam buku teks matematika pegangan siswa kelas X SMA kurikulum 2013 berdasarkan formula *Fog Index*. Untuk mengukur keterbacaan buku teks matematika pegangan siswa kelas X SMA kurikulum 2013 dipilih 4 sampel yaitu 4 bacaan yang berada pada bagian awal, tengah dan akhir buku. Untuk 4 bacaan yang dipilih telah dilakukan validasi oleh 3 validator. Data diperoleh dari 2 kali pengujian, pengujian pertama menggunakan teknik *Cloze* dan pengujian yang kedua menggunakan Formula *Fog index*. Untuk teknik *Cloze* pengujiannya berupa tes rumpang kepada 30 siswa kelas X MIA 2 SMA Negeri 1 Kedungadem, sedangkan untuk mengukur keterbacaan menggunakan formula *Fog Index* pengujiannya menggunakan aplikasi *Gunning Fog Index* dan harus menyambung dengan internet. Teknik analisis data digunakan analisis deskriptif.

Hasil kedua pengujian tersebut sangat berbeda, pada pengujian menggunakan teknik *Cloze* menghasilkan 3 bacaan masuk pada kategori *Intruksional* (sedang) dengan skor 52,63%, 44,97%, dan 47,83% sedangkan 1 bacaan masuk pada kategori *frustasi* dengan skor 39,73%. Pada pengujian menggunakan formula *Fog Index* menghasilkan 4 bacaan masuk pada kategori sangat sukar dan sangat sulit untuk dipahami oleh siswa dengan nilai *Fog Index* 21.43, 27.20, 27.60, dan 26.91.

Kata Kunci : keterbacaan teks, Teknik *Cloze*, Formula *Fog Index*.