BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis yang telah dijelaskan pada bab sebelumnya dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara kecerdasan emosi dengan *self efficacy* pada mahasiswa PBSB UIN Sunan Ampel Surabaya.

Harga korelasi dari hasil analisis data bersifat positif, jadi menunjukkan adanya arah hubungan yang berbanding lurus. Artinya semakin tinggi kecerdasan emosi akan diikuti dengan semakin tinggi pula *self efficacy* pada mahasiswa PBSB UIN Sunan Ampel. Sebaliknya, semakin rendah harga kecerdasan emosi akan diikuti dengan semakin rendah pula *self efficacy* pada mahasiswa PBSB UIN Sunan Ampel. Sehingga dapat disimpulkan bahwa mahasiswa PBSB yang memiliki kecerdasan emosi yang tinggi akan memiliki *self efficacy* yang tinggi pula. Begitupun sebaliknya apabila mahasiswa PBSB memiliki kecerdasan emosi yang rendah maka mahasiswa PBSB juga akan memiliki *self efficacy* yang rendah.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat diberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi mahasiswa PBSB UIN Sunan Ampel

   Bagi mahasiswa PBSB diharapkan dapat meningkatkan kecerdasan emosi yang dimiliki agar semakin meningkat pula *self efficacy* yang

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

dimiliki mahasiswa PBSB. Jika kecerdasan emosi dan *self efficacy* yang dimiliki semakin meningkat semakin membantu mengoptimalkan potensi serta kemampuan yang dimiliki. Mahasiswa juga dapat terhindar dari permasalahan-permasalahan akademik karena tidak akan mudah stress dan frustasi ketika mendapat masalah atau tugas yang cukup berat.

2. Bagi peneliti selanjutnya
   a. Penelitian ini hanya meninjau sebagian hubungan saja, sehingga bagi peneliti selanjutnya yang tertarik mengadakan penelitian dengan topic yang sama diharapkan dapat memperluas ruang lingkup misalnya dengan menambah variabel-variabel yang lain agar hasil yang didapat lebih bervariasi dan beragam serta memperhatikan faktor-faktor lain yang turut mempengaruhi *self efficacy* misalnya pengalaman keberhasilan, persuasi sosial dan lain-lain.
   b. Peneliti selanjutnya diharapkan memasukkan latarbelakang subjek, misalnya tempat tinggal, asal pondok, dll, agar dapat mengetahui perbandingan dari sebab-sebab yang melatarbelakangi sikap mahasiswa PBSB atau sebab-sebab tingginya *self efficacy*.
   c. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat memperluas populasi dan memperbanyak sampel, agar ruang lingkup dan generalisasi penelitian menjadi lebih luas sehingga kesimpulan yang diperoleh lebih menyeluruh dan komprehensif.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id