ABSTRACT

Khusnaini, M. (2015). *A Study on English Teachers' Assessment Rubric Development in International Class at SMP Muhammadiyah 5 Surabaya*. A Thesis. English Teacher Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teaching Training, Sunan Ampel State Islamic University, Surabaya. Advisors: Hj. Arba'iyah YS. and Ana Nurul Laila

Key Words: *assessment rubric, assessment rubric development*

Designing rubric assessment based on learning aims is one of the processes that should be done so that the teachers can measure the students' achievement and progress. In order to maximize the result of the assessment, the development of the assessment rubric is required so that the assessment rubrics befit the students and the teachers. This paper examines the development of the assessment rubric and the use of the assessment rubric in the learning process. The development of the assessment rubric emphasizes on the steps done by the English teachers in developing the assessment rubrics and the quality of the assessment rubrics. Whereas the use of the assessment rubrics deals with the use of the assessment rubrics in assessing attitude and skill competence, time allocation, frequency, and the function of the assessment rubrics. This study used descriptive qualitative research and confirmed that the English teachers did some steps in developing the assessment rubrics. The quality of the assessment rubrics developed were in the strong level which means that the assessment rubrics would need very little work to find them ready to use. However, there are few aspects needed to be improved. Aspects should be considered dealing with the ways the teachers develop the assessment rubrics are discussing the assessment rubric criteria together with the students, developing description of quality for each level of the criteria, trying-out using the assessment rubrics, revising the assessment rubrics as needed, and benchmarking the assessment rubrics. The aspects of quality of the assessment rubrics that also need improvement are criteria (trait) structure, align criteria (traits), the independent criteria, descriptors, rater agreement, ring of truth, the number of levels, the descriptive detail, parallel levels, the number or frequency, and the wording.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ABSTRAK

Khusnaini, M. (2015). *Studi tentang Pengembangan Rubrik Penilaian oleh Guru Bahasa Inggris di Kelas Internasional SMP Muhammadiyah 5 Surabaya*. Skripsi. Program Studi Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel, Surabaya. Pembimbing: Hj. Arba'iyah YS. dan Ana Nurul Laila

Kata Kunci: *rubrik penilaian, pengembangan rubrik penilaian*

Membuat rubrik penilaian berdasarkan tujuan pembelajaran adalah salah satu proses yang harus dilakukan oleh guru agar dapat mengukur pencapaian dan perkembangan peserta didik. Untuk memaksimalkan hasil dari penilaian, pengembangan dari rubrik penilaian dibutuhkan sehingga rubrik penilaian bisa sesuai untuk peserta didik dan guru. Skripsi ini menguji tentang pengembangan rubrik penilaian dan penggunaannya dalam proses belajar mengajar. Pengembangan rubrik penilaian ini menekankan pada langkah-langkah yang dilakukan oleh guru Bahasa Inggris dalam mengembangkan rubrik penilaian dan kualitas dari rubrik penilaian tersebut. Sedangkan penggunaan rubrik penilaian berhubungan dengan penggunaanya dalam menilai kompetensi sikap dan kompetensi keterampilan, alokasi waktu, frekuensi, dan fungsi dari rubrik penilaian. Studi ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dan hasilnya menunjukkan bahwa guru Bahasa Inggris melakukan beberapa langkah-langkah dalam mengembangan rubrik penilaian. Kualitas rubrik penilaian yang dikembangkan berada pada level kuat yang berarti bahwa rubrik penilaian tersebut butuh sangat sedikit perbaikan agar siap untuk digunakan. Aspek yang perlu diperbaiki kembali adalah mendiskusikan kriteria dari rubrik penilaian bersama dengan peserta didik, mengembangkan deskripsi kualitas untuk setiap level dari criteria, menguji coba penggunaan rubrik penilaian, merevisi dan *benchmark* rubrik penilaian. Aspek yang perlu ditingkatkan dalam kualitas rubrik penilaian adalah struktur, kesamaan, dan kebebasan dari kriteria, deskriptor, persetujuan bersama, *ring of truth*, jumlah level, level yang paralel, deskriptif detail, jumlah frekuensi, dan penggunaaan kata-kata.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id