المحتويات

صفحة
لموضوعا
نوصية المشرفب
لشعار
ري د اء
لإ هداء
كليمة الشكر و التقديركليمة الشكر و التقدير
لمحتویات لمحتویات
لباب الأول
أ- خلفية البحث
ب- قضايا البحث
ج – اهداف البحث
د- منفعة البحث
هـ - مجال البحث و حدوده
و- توضيح الموضوع و تحديدة
ز – الدراسة السابقة
ح- فروض البحث٩
ط- خطة الحث

الباب الثاني: الدراسة النظرية

الفصل الأول: وسائل اللعبة
أ- مفهوم وسائل اللعبة
ب-أهداف وسائل اللعبة
ج- دور وسائل اللعبة
د- أنواع وسائل اللعبة التعليمية
هـ المعايير في اختيار وسائل اللعبة التعليمية
الفصل الثاني: مهارة الكتابة
أ- مفهوم مهارة الكتابة
ب- أهداف تعليم مهارة الكتابة
ج- أهمية مهارة الكتابة
د- أنواع مهارة الكتابة
الفصل الثالث: وسائل اللعبة "ساتي اللغة (Sate Bahasa)"
أ- فهم وسائل اللعبة "ساتي اللغة (Sate Bahasa)" و منافعها
ب-كيفية اللعب
الباب الثالث : طريقة البحث
أ- نوع البحث
ب- خطة البحث
ج- مجتمع البحث و عينته

٣٦	د- طريقة جمع البيانات
٣٩	هـ- بنود البحث
٤٠	و – تحليل البيانات
٤٢	ز – تخطيط التصميم المنتجات
٤٢	ح- التحكيم مع الخبير
	الباب الرابع: الدراسة الميدانية و تحليل البيانات
سلامية	الفصل الأول: الدراسة الميدانية عن المدرسة "الفضلاء" الثانوية الإ
	فورونج سيدوارجو
	أ– تاريخ تاسي <mark>س المدر</mark> سة <mark>"الفضلاء</mark> " الثانوية الإسلامية و
٤٧	سيدوارجو
٤٨	ب– موقف الجغ <mark>رافي</mark>
سلامية	ج- احوال المدرسين و الموظفين بمدرسة "الفضلاء" الثانوية الإ،
£ 9	فورونج سيدوارجو
فورونج	د- احوال الطلاب بمدرسة "الفضلاء" الثانوية الإسلامية
o	سيدوارجو
بمدرسة	هـ تعليم اللغة العربية في مهارة الكتابة للصف السابع
٥١	"الفضلاء" الثانوية الإسلامية فورونج سيدوارجو
فورونج	و- وسائل التعليمية بمدرسة "الفضلاء" الثانوية الإسلامية
01	سيدوارجو
	الفصل الثاني: تطوير وسائل اللعبة "ساتي اللغة (Sate Bahasa)"
٥ ٤	أ- فهم تطوير وسائل اللعبة "ساتي اللغة (Sate Bahasa)"

ب- الأدوات المطلوبة
ج-كيفية اللعب
الفصل الثالث: استخدام وسائل اللعبة "ساتي اللغة (Sate Bahasa)"
أ- عملية البحث عن استخدم وسائل اللعبة "ساتي اللغة (Sate
Bahasa) "في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الكتابة للصف السابع
بمدرسة "الفضلاء" الثانوية الإسلامية فورونج سيدوارجو
الباب الخامس: خاتمة البحث
أ- نتائج البحث
ب- الاقتراحات
المراجع
الملحقات