الباب الخامس

خاتمة البحث

أ- نتائج البحث

بعد التطبيق على استخدام وسائل اللعبة "ساتي اللغة (*Sate Bahasa*)" في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الكتابة للصف السابع بمدرسة "الفضلاء" الثانوية الإسلامية فورونج سيدوارجو وصلت الباحثة النتائج الأخيرة واستخلصها كما يلي:

١- وجدت الباحثة كثيرا من الطلاب لا يحبون دروس اللغة العربية و لا يمكنون كتابة الجملة العربية. و ذلك بسبب أن المدرس لا يستخدم وسائل اللعبة قبله ولكن محض استعمال *LKS* و مادة الدراسة, قليل ما يستخدم وسائل اللعبة التى يرغبون فيها بل اكتفى على مادة الدرس و إقامة *LKS* .

٢- أن تطوير وسائل اللعبة "ساتي اللغة" في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الكتابة هي تطوير آلة الماضى "ساتي اللغة" الذي جمع الكلمات في البامبو حتى أن يكون الجملة كاملة تامة مثل ساتي. و حاصل هذا تطوير بانتاج وسائل اللعبة "ساتر اللغة". شكل ساتر اللغة من جمع الكلمات في الخيط ثم معلقها على نافذة الفصل حتى أن يكون مثل ساتر.

٣- ان استخدام "ساتي اللغة" يستطيع ان تدل تأثيرها لترقية كفاءة الطلاب في مهارة الكتابة بدلالة نتيجة تحليل البيانات باختبار رمز المقارنة (*t-test*) بين فصل التجربة (أي فصل أ) و التحكم (أي فصل ب)، بقيمة الخطأ المعياري ٠،٠٥و قيمة T اللوحة (*t tabel*): ٢, اما قيمة T الحساب (*t hitung*): -١٢،٩٣. T الحساب أصغر

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

من T اللوحة (-١٢،٩٣ < ٢) بمعنى الفرضية الصرفية (*Ho*) مردودة و الفرضية البدلية (*Ha*) مقبولة. و يستنتج من ذلك تحسن فعالية وسائل اللعبة "ساتي اللغة" في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الكتابة للصف السابع بمدرسة "الفضلاء" الثانوية الإسلامية فورونج سيدوارجو.

ب- الاقتراحات

بناء على نتائج البحث ينبغى على الباحثة أن تقدم المقترحات الهامة التالية:

١- للباحثين

ينبغى على الباحثين الآخرين أن يبحثوا فى الأوقات التالية اللاحقة عن وسائل اللعبة "ساتي اللغة "فى مهارات لغوية أخرى مثل القراءة و يمكن تطوير هذا الوسائل في الأوقات التالية.

٢- لمدرس اللغة العربية

ينبغي على المعلمين أن يستخدموا طريقة التعليم و وسائله حتى يحبوا الطلاب أن يتعلموا اللغة العربية. و ينبغي ايضا على المعلمين أن يستخداموا هذه الوسيلة (أي وسائل اللعبة "ساتي اللغة") في تعليم اللغة العربية.

٣- للطلاب

ينبغي على الطلاب أن يدركوا أهمية اللغة العربية للحياة و لدين الإسلام حتى يجتهدوا في تعلمها. و ينبغى ايضا على الطلاب أن يحبوا تعليم اللغة العربية بستخدام وسائل اللعبة "ساتي اللغة".

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

المراجع

حين,محمد الخضر. ١٩٦٠. *دراسات في العربية وتاريخها. دمشق: المكتب الإسلامي.*

الخريشة, عيد حمد.٢٠٠٤ . *تطوير الأساليب الكتابية في العربية.* عمان: دار الناهج.

الشنطي, محمد صالح. ١٩٩٤. *المهارات اللغوية: مدخل الى خصائص اللغة العربية وفنونها*. حائل: دار الأندلس.

صالح, محمد. ١٩٩٤. *المهارات اللغوية مدخل الى خصائص اللغة العربية و فنونها*. العربية السعودية: دار الأندلس.

محمد طاهر, محمد بيهقي, أم حنيفة, سلطان مسعود. ٢٠١٣. *المدخل إلى طرق تدريس العربية للاندونيسيين.* سورابايا: جامعة سونن أمبيل الإسلمية الحكومية.

النوري, حنان سرحان. ١٩١٤. *تدريس فنون اللغة العربية*. مكة المكرمة: دار إحياء التراث.

هادي, نور. ٢٠١١. *الموجة لتعليم المهارات اللغوية لغير الناطقين بها*. مالانج: جامعة الإسلامية الحكومية مولانا مالك ابراهيم.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Ainin, M. dkk, 2006. *Evaluasi dalam Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang: Misykat.

Faris Fitrah, Muhammad. 2013. *Penerapan Permainan Sate Kata Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Bahasa Arab Siswa Kelas VII SMP Darul Qur-an Singosari*. Skripsi: Universitas Negeri Malang.

Margono. 1997. *Motodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.

Mujib, Fathul dan Nailur Rahmawati. 2012. *Permainan Edukatif Pendukung pembelajaran Bahasa Arab (2*). Yogyakarta: Diva Press.

Musthofa, Syaiful. 2011. *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Inovatif*. Malang: UIN maliki Press.

Rosyidi, Abdul Wahab. 2009. *Media Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang: UIN Maliki Press.

Sanjaya, Wina. 2013. *Penelitian Pendidikan: Jenis, Metode dan Prosedur*. Jakarta: Kencana.

Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. 2010. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Sukiman. 2012. *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Pedagogia.

Sumanto. 1995. *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan*. Yogyakarta: Andi Offset.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id